

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Pasakaitė“
tarybos 2024 m. sausio 22 d.
nutarimu Nr. 2

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Pasakaitė“
direktoriaus 2024 m. sausio 23 d.
įsakymu Nr. V – 15

**VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKAITĖ“
2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

I. LOPŠELIO-DARŽELIO PRISTATYMAS

Duomenys apie įstaigą:

- Lopšelis-darželis „Pasakaitė“ yra Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga;
- Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinis ugdymas su priešmokyklinio ugdymo grupėmis;
- Ugdymo forma – dieninė;
- Ugdomoji kalba – lietuvių;
- Įstaigoje įkurta 12 grupių, kurias lanko 240 vaikai.

Misija: ugdymo įstaiga, teikianti kokybišką ir visavertį ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą kiekvienam ugdytiniui, puoselėjanti sveikos gyvensenos, patirtinio ugdymo (si) nuostatas bei tikslingai siekianti visapusiškos asmenybės ugdymo.

Vizija: Vilniaus lopšelis-darželis „Pasakaitė“ –nuolat besimokanti, draugiška, sveikatą stiprinanti vaikų – tėvų – mokytojų bendruomenė, ugdymą grindžianti kūryba ir atradimais, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės sėkmės.

Filosofija:

- Kartu kuriame prasmingą ir atradimais grįstą ugdymą. Darželį, kuriame įdomu ir gera visiems!

Įstaigos vertybės:

- Pagarba ir tolerancija
- Bendruomeniškumas
- Lyderystė
- Tobulėjimas

Ugdytiniai:

- Vilniaus lopšelių-darželių „Pasakaitė“ lanko vaikai nuo 1,5 iki 7-rių metų amžiaus. Įstaigoje veikia 12 grupių: 3 – ankstyvojo ugdymo nuo 1,5 – 2 m. ir 2-3 metų; 2 – ikimokyklinio amžiaus – 3-4 metų; 2 mišraus amžiaus ikimokyklinio ugdymo grupės – 3-5 metų; 1 ikimokyklinio amžiaus – 4-5 metų; 2 ikimokyklinio ugdymo – 5-6 metų; 2 priešmokyklinio amžiaus 6-7 metų.

- **Ugdytojai:**

Lopšelyje-darželyje dirba 29 mokytojų (4 priešmokyklinio ugdymo ir 21 ikimokyklinio ugdymo mokytojų), 1 meninio ugdymo mokytoja, 1 fizinio lavinimo mokytoja, 1 socialinė/specialioji pedagogė, 1 psichologė. 29 mokytojų yra įgiję kvalifikacinę kategoriją: 9 – metodininko, 10 vyr. mokytojo, 10 - mokytojo. Visi mokytojai yra įgiję aukštąjį universitetinį ar koleginių išsilavinimą ir baigę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą. Įstaigos mokytojai nuolat dalyvauja miesto, šalies, užsienio kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, taip pat patys rengia seminarus, kuriuose perteikia savo patirtį, aplinkinių įstaigų bei miesto mokytojams.

Kiti duomenys:

Vilniaus lopšelis-darželis „Pasakaitė“ ugdytiniais duris atvėrė 1984 metų rugsėjo 1-ąją dieną. Tai nuolat besimokanti, moderni ir atvira naujovėms, siekianti vaikų ugdymo kokybės per trišalę vaiko, tėvų, pedagogų partnerystę įstaiga. Lopšelis-darželis komplektuojamas pagal Vilniaus m. savivaldybės tarybos patvirtintą „Vaikų priėmimo į Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigas“ tvarkos aprašą. Įstaigoje ugdytiniai ugdomi pagal atnaujintą bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programą bei mokytojų parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Mano spalvotas vaikystės pasaulis“; įgyvendinamos sveikatos stiprinimo programos: „Pasakaitės sveikuoliai“; „Futboliukas“, „Sveikatiada“; socialinio emocinio ugdymo programos „Mažieji jausmų tyrinėtojai“, „Kimochi. Sudarytos sąlygos vaikams tenkinti pažintinius, socialinius, meninius, komunikavimo, etninius, saviraiškos, psichinio ir fizinio saugumo poreikius.

Institucija bendradarbiauja su lopšeliais-darželiais „Saulėgraža“, darželiu-mokykla „Vilija“, darželiu-mokykla „Riešutėlis“, lopšeliu - darželiu „Vandenis“, lopšeliu - darželiu „Pasaka“, VšĮ „Tikra mityba“, Justiniškių seniūnija, „Sietuvos“ progimnazija, Vilniaus Justiniškių ir Pašilaičių ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodiniu būreliu „Sutartinis“, Vilniaus visuomenės sveikatos biuru „Vilnius sveikiau“, Vilniaus muzikos mokykla „Lyra“, Vilniaus pedagogine-psichologine tarnyba, Sutrikusios raidos konsultavimo skyriumi, Vilniaus Šilo mokykla ir kt.

II. 2023 M. M. LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKAITĖ“ VEIKLOS ANALIZĖ

Sėkmingai įgyvendinome 2023 metų veiklos plane numatytus įstaigos veiklos prioritetus, tikslus ir uždavinius.

2023 metų prioritetai:

I – Kūrybiškas ir kokybiškas ugdymo turinio įgyvendinimas;

II - Fizinės, socialinės ir emocinės gerovės stiprinimas;

III – Įstaigos 40-ties metų veiklos jubiliejaus šventė.

Įgyvendinant lopšelio-darželio veiklos tikslus, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo centre buvo vaikas ir jo ugdymasis. Buvo siekiama efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, laiduoti ugdymo programų įvairovę ir kokybišką ugdymą. Ugdymas buvo įgyvendinamas per kryptingą, nuoseklų pedagogo, vaiko, pagalbos vaikui specialistų ir tėvų bendradarbiavimą, orientuotas į kiekvieno ugdytinių poreikių tenkinimą ir individualios pažangos siekimą. 2023 metais vykdyta edukacinė, pažintinė-tiriamoji, projektinė veikla lopšelio-darželio vidaus ir lauko edukacinėse aplinkose. Organizuotos edukacinės veiklos ir išvykos už lopšelio-darželio teritorijos: Justiniškių šypsenu alėjoje, Žaislų muziejuje, Vilniaus Outlet įsikūrusią į WIDE OPEN judesio studiją, Justiniškių, A. Mickevičiaus bibliotekas, „Keistuolių“ teatrą. Suorganizuotos 3 grupėms autobusu edukacinės išvykos į „Elnių Spa“ bei 2 išvykos autobusu, siekiant geriau susipažinti su Vilniaus sostine. Į ugdymo procesą sėkmingai buvo integruojamos, socialinio ir emocinio ugdymo programa „Kimochi“, „Zipio draugai“, įstaigos specialistų sukurta nauja bendrystės ir socialinio-emocinio ugdymo programa 3-6 metų vaikams „Mažieji jausmų tyrinėtojai“.

Kiekvieną mėnesį organizuotos įvairios sveikatinimo veiklos grupėse, įstaigos komanda parengė sveikatos stiprinimo programą „Pasakaitės sveikuoliai“ ir pratęsė veiklą sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle. Buvo vykdomas šviečiamasis prevencinis darbas sveikatingumo tematika įstaigos bendruomenei. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė vykdė edukacines veiklas ir šviečiamąjį darbą ligų profilaktikai, sveikatos saugojimo, higienos įgūdžių formavimo klausimais. Pagrindinė kokybiško ugdymo sąlyga–kvalifikuota pedagogų komanda, gebanti šiuolaikiškai, kūrybiškai, išradingai ir iniciatyviai organizuoti ugdymo procesą. Ikimokyklinis ugdymas vykdytas, atsižvelgiant į Ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas (2015 m.) ir Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą (2016 m.). Įstaigoje įgyvendinama pedagogų parengta ikimokyklinio ugdymo programa „Mano spalvotas vaikystės pasaulis“, atsižvelgiama į ikimokyklinio ugdymo rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“. Ikimokyklinio amžiaus grupėse ugdymas(sis) organizuotas, kompleksiškai integruojant kelias ugdymosi pasiekimų sritis, atsižvelgiant į individualius vaiko gebėjimus, formuojant deramą vaiko socializaciją ir tinkamą pasirengimą perėjimui į aukštesnę pakopą. Nuo 2022 09 01 priešmokyklinis ugdymas organizuojamas, vadovaujantis atnaujinta bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa.

Atsižvelgiant į programą, įstaigoje numatyti pagrindiniai vaikų ugdymo(si) tikslai sėkmingam būtinų kompetencijų įgijimui, vaikų ir ugdytojų veiklos kryptys ir būdai, teikiantys galimybę padėti vaikui pasiruošti mokyklai. Pedagogai atnaujino, tobulino vaikų pasiekimų ir pažangos sistemą. Laikantis priešmokyklinio ugdymo turinio diegimo plano 2022-2023 metams, pedagogai kelia kvalifikaciją, dalyvauja metodinės tarybos veikloje, vadovaujasi programos principais ir nuostatomis. Didelis dėmesys skiriamas veiksmingam sveikatos ir socialinio - emocinio ugdymo programų integravimui į ugdymo turinį. Pedagogai organizuodami ugdomąją veiklą integruoja įvairias kūrybinio mąstymo veiklas, taiko pažangias teorijas – organizuotas kūrybinio mąstymo projektas „Mąstau ir kuriu – ateities pasaulį atrandu“ visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse bei sukurtas metodinis leidinys pedagogams „Kūrybinio mąstymo veiklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams“. Siekiant glaudesnio bendradarbiavimo su ugdytinių tėvais organizuotas bendruomenės sveikatingumo projektas „Sveikatos festivalis – Pasakaitės žaidynės 2023“, kuris skirtas šeimos dienai ir sveikatą stiprinančių mokyklų 30-mečio veiklos jubiliejui paminėti bei socialinio emocinio ugdymo projektas „Laiminga vaikystė su knygele“.

Lopšelyje-darželyje dirba kvalifikuoti kūrybingi pedagogai, dauguma specialistų, turintys didelę pedagoginę praktinę patirtį. Visos įstaigos pedagogės siekė profesinio tobulėjimo pagal asmeninius ir įstaigoje patvirtintus prioritetus. Buvo organizuotas ir įgyvendintas su Vilniaus miesto Pašilaičių ir Justiniškių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodinio būrelio „Sutartinis“ pažangos projekto „Auk kartu“ nariais priešmokyklinio ugdymo mokytojų forumas „Kaip kūrybiškai ir kokybiškai įgyvendinti atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą“. Įstaigoje kuriama refleksyvi bendruomenė – vyko praktinės sklaidos renginys „Kolega – kolegai“, kuriame pedagogai supažindinti su „UDM principų įgyvendinimu ikimokyklinėje įstaigoje“, pedagogai taip pat dalinosi savo patirtimi metodinės tarybos posėdžiuose, metodiniuose pasitarimuose. Įstaigos pedagogai skaitė pranešimus ir dalyvavo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodinėje – praktinėje konferencijoje „Matematinio mąstymo ugdymas pasitelkiant pasakas, kuriamas istorijas, mokslo atradimus, iškilus mąstytojus ir kūrėjus, kurie pakeitė pasaulį“. Siekiant sudaryti prielaidas sėkmingam vaiko ugdymuisi bei palengvinti vaiko adaptaciją mokykloje buvo organizuotas sutikimas su Vilniaus m. „Sietuvos“ ir „Taikos“ progimnazijų pedagogais, administracijų atstovais, su kuriais aptartos tolesnės bendravimo ir bendradarbiavimo gairės.

Siekiant gerinti švietimo pagalbos kokybę bei stiprinti vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius buvo toliau tęsiamas bendradarbiavimas su Sutrikusios raidos konsultavimo skyriumi bei Vilniaus Šilo mokykla. Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai konsultuoti specialistų, vyko veiklų stebėjimas, pateiktos rekomendacijos ir kt. Įstaigoje 2023 metais taip pat toliau įgyvendinamas švietimo pagalbos projektas „Trys žingsniai“, pedagogai dalyvavo įvairiuose mokymuose, skirtuose geriau pažinti autizmo spektro sutrikimus turinčius vaikus ir kt. Įstaigoje organizuotas renginys „Šiuolaikinės ugdymo strategijos ir priemonės – kelias į kiekvieno vaiko ugdymosi sėkmę“ su Vilniaus miesto Pašilaičių ir Justiniškių ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodinio būrelio „Sutartinis“ pažangos projekto „Auk kartu“ pagalbos specialistais (logopedų, socialinių, specialiųjų pedagogų, psichologų), metodinės dienos „Kolega – kolegai“ temomis „Sensorinės pertraukėlės ugdymoje veikloje“, „Netinkamo vaikų elgesio korekcija taikant natūralias ir logines pasekmes“, apskritojo stalo

diskusijos. Siekiant stiprinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų socialines emocines kompetencijas organizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, švietimo pagalbos specialistų (socialinių pedagogų, psichologų) socialinio emocinio ugdymo projektas „Jausmoteka: tyrinėkime jausmus drauge“. Užmegztas bendradarbiavimas su MB "Gabūs kartu", organizuojami mokymai konsultacijos tėvams, mokytojams temomis „Vaikų elgesio, dėmesio, emocijų sunkumai, sutrikimai“.

Įtraukiojo ugdymo plėtrai užtikrinti, toliau įgyvendinamas įstaigos įtraukiojo ugdymo plėtros 2022-2024 metams planas. Organizuojama efektyvi vaiko gerovės komisijos veikla. Organizuota 10 VGK posėdžių (aptarti klausimai užfiksuoti VGK protokoluose), sistemingai atlikti pirminiai/pakartotiniai SUP įvertinimai, parengti ir patvirtinti SUP ugdytinių individualūs pagalbos planai.

Visus metus buvo skiriamas dėmesys besimokančios, bendradarbiaujančios, iniciatyvios bendruomenės kūrimui. Reguliariai informacija apie ugdytinių veiklas viešinta įstaigos atnaujintoje internetinėje svetainėje <https://www.darzelispasakaite.lt/>, socialiniame tinkle Facebook.

Didelis dėmesys buvo skiriamas palankaus mikroklimato formavimui. Įgyvendinamas parengtas priemonių planas įstaigos socialiniam emociniam mikroklimatui gerinti, organizuoti įvairūs renginiai gerai įstaigos bendruomenės savijautai.

III. ĮSTAIGOS DALYVAVIMAS ĮVAIRIOSE PROGRAMOSE, PROJEKTUOSE

- Tarptautinė ankstyvosios prevencijos ir socialinio ugdymo programa „Zipio draugai“ priešmokyklinukams;
- Socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochi“;
- Europos sąjungos vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programa „Vaisiai jums“;
- Europos sąjungos pieno tiekimo mokykloms programa „Pienas vaikams“;
- Organizuotas kūrybinio mąstymo projektas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse „Mąstau ir kuriu – ateities pasaulį atrandu“;
- Sukurtas metodinis leidinys pedagogams „Kūrybinio mąstymo veiklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams“;
- Organizuotas sveikatingumo projektas „Sveikatos festivalis – Pasakaitės žaidynės 2023“;
- Organizuotas socialinio emocinio ugdymo projektas „Laiminga vaikystė su knygele“
- Organizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, švietimo pagalbos specialistų (socialinių pedagogų, psichologų) socialinio emocinio ugdymo projektas „Jausmoteka: tyrinėkime jausmus drauge“;

- Dalyvavimas projekte „Futboliukas“;
- Dalyvavimas tarptautiniame B.Petchenik vardo vaikų žemėlapių konkurse „Mano ateities pasaulis“;
- Dalyvavimas tarptautiniame muzikiniame projekte „Mano dovana Vilniui“, skirtame Vilniaus gimtadieniui;
- Dalyvavimas Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualioje STEAM projekte – parodoje „Šventinė apranga Vilniaus 700 – ajam gimtadieniui“ ir kt. ikimokyklinio ugdymo įstaigų organizuojamuose konkursuose ir parodose.
- Dalyvavimas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodinėje – praktinėje konferencijoje „Matematinio mąstymo ugdymas pasitelkiant pasakas, kuriamas istorijas, mokslo atradimus, iškilus mąstytojus ir kūrėjus, kurie pakeitė pasaulį“.
- Dalyvavimas Vilniaus darželio – mokyklos „Aušra“ organizuojamoje viktorinoje „Bandau, tyrinėju, atrandu“.

IV. ŠVENTĖS IR PRAMOGOS

2023 m. lopšelyje-darželyje organizuoti renginiai:

- Trijų karalių šventė „Trys karaliai iš rytų“;
- Sausio 13-osio paminėjimas pilietine iniciatyva – akcija „Atmintis gyva, nes liudija“;
- Vilniaus 700 metų jubiliejaus šventė „Vilnietis aš esu – svajonių mieste gyvenu“;
- Vasario 16-osios šventė – „Myliu Lietuvą“;
- Užgavėnių šventinis renginys „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“;
- Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas;
- Kovo 11-osios paminėjimas;
- Savaitei „Be patyčių“ organizuotos kūrybinės dirbtuvės „Mūsų draugystės sodas“;
- Projekto „TIK TOK sveikata – nuotaika visada gera“. Edukacinė sportinė – veikla „Mąstymo koridorius – atspėk ir judėk“;
- Šventinis rytmetis „Margučių margumėlis“;
- Bendradarbiaujant su VI policijos komisariato specialistais organizuota „Saugaus eismo diena „Vaikų bičiulis Amsis“;
- Programavimo, matematikos, STEAM įgūdžių veiklos „Su Photon Robotu linksma ir smagu“;

- Jurginių šventė;
- Liaudies instrumentų studijos edukacinis koncertas „Daugiatautė Lietuva“;
- Vaikučių kūrybinės dirbtuvėlės „Tau, mamyte, gražiausi žiedai“
- Priešmokyklinukų išleistuvių šventės „Sudie, darželi“.
- Patyriminės dirbtuvėlės lauko erdvėse „Žaidžiame meną“ skirtos Vaikų gynimo dienai;
- Meninės veiklos grupėse, skirtos tėčio dienai paminėti „Tėveli džiaugiuosi, kad tave turiu“;
- Šventinis rytmetis „Paparčio žiedo beieškant“;
- Lavinamosios veiklos įstaigos lauko edukacinėse erdvėse „Jaunieji vasaros detektyvai“;
- Mokslo ir žinių šventė „Labas, rugsėji!“;
- Šventinis Tarptautinės mokytojo dienos paminėjimas;
- Kūrybinės-meninės rudens gėrybių dirbtuvės „Rudenėlio gėrybės“;
- Respublikinė vaikų, tėvų, pedagogų virtualios kūrybinių 3D darbų paroda „Dėdės Rudenėlio draugai – Kaliausė“
- Rudenėlio šventė „Rudenėlio takeliu ženkime visi kartu“
- Judrusis iššūkis „Sveikuoliukai, pirmyn!“
- Koncertas „Į stebuklingą šalį pakvieski mylimą žvėrelį“ organizavimas bendradarbiaujant su muzikos mokykla „Lyra“
- Tolerancijos dienos skirta kūrybinių darbų paroda „Dalinkis gerumo liepsnele“;
- Tolerancijos dienos paminėti skirtas edukacinis renginys „Mes kelionėje..“
- Adventiniai renginiai, dirbtuvėlės grupėse;
- Organizuotos Kalėdinio žaisliuko dirbtuvės puošiant Justiniškių bendruomenės eglutę;
- Kalėdinės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių šventės.

Išsamiau su įstaigoje vykusiais renginiais galima susipažinti lopšelio-darželio „Pasakaitė“ internetiniame puslapyje adresu <https://www.darzelispasakaite.lt/>, socialiniame tinkle Facebook.

V. LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKAITĖ“ SSGG ANALIZĖ

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<ul style="list-style-type: none"> • Įstaigos populiarumas, prestižas • Įstaigos puoselėjamos tradicijos, bendruomeniškumas • Savita įstaigos edukacinė lauko aplinka • Kitų ugdymo programų ir sistemų integracija į įstaigos ugdymo programas • Švietimo pagalba ir parama šeimai • Socialinio emocinio ugdymo plėtra • Įsitraukimas į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą • Teigiamas mikroklimatas • Vykdomas sklandus atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas • Personalui sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją, skleisti gerą patirtį 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokytojų lyderystė • Dalies pedagogų mokymosi mokytis kompetencijų stoka • Silpnas dalies mokytojų kompiuterinis raštingumas • Tobulintinos šeimų informavimo apie vaiką procedūros bei pačios informacijos kokybė • Tobulintina vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema • Didelė dalis pedagogų nėra pasiruošę ugdyti didelius ir labai didelius SUP turinčius vaikus • Žinių trūkumas tarptautiniams projektams rengti • Darželio aplinkos pritaikymas universalaus dizaino principams • Gabių vaikų ugdymo sistema • Neištobulinta vertinimo ir įsivertinimo sistema SUP vaikams

Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Plėtoti įstaigos ir šeimos bendradarbiavimo galimybes ieškant naujų formų • Kurti nuolat besimokančią įstaigą • Plėsti IKT panaudojimą ugdymo procese • Užtikrinti įtraukiojo ugdymo prieinamumą įvairių poreikių vaikams • Papildomų lėšų pritraukimas iš ES struktūrinių fondų 	<ul style="list-style-type: none"> • Dalies pedagogų motyvacijos stoka pokyčiams ir profesiniam tobulėjimui • Menkas dalies tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą • Skeptiškas dalies bendruomenės narių nusiteikimas laipsniškai pereiti prie įtraukiojo ugdymo modelio • Trūkstant žmogiškųjų išteklių (logopedo, mokytojo padėjėjo SUP vaikams) neužtikrinama ugdymo kokybė

VI. 2024 METŲ ĮSTAIGOS VEIKLOS PRIORITETAI

- **Ugdymo kokybės gerinimas siekiant kiekvieno ugdytinio individualios pažangos**
- **Kokybiškas įtraukusis ugdymas – darželis kiekvienam**
- **Fizinės, emocinės ir sveikatos stiprinimas, kuriant socialiai saugią aplinką, įgyvendinant emocinio ugdymo ir prevencines programas**

V. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2024 METAMS

1. Tikslas: Siekti aukštos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybės, diegiant ugdymo turinio naujoves.

Uždaviniai:

- 1) Užtikrinti ugdymo kokybę, atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą „Mano spalvotas vaikystės pasaulis“;
- 2) Užtikrinti ugdymo kokybę, kuriant palankią, modernią aplinką prasmingam skaitymui bei taikyti ankstyvojo skaitymo strategijų įvairovę veiklose;
- 3) Gerinti ugdytinių pasiekimų kokybę, siekiant kiekvieno ugdytinio individualios pažangos augimo;
- 4) Siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo, plėtojant mokymąsi partnerystėje bei skatinant iniciatyvumą.

2. Tikslas: Tobulinti įtraukiojo ugdymo procesus, gerinant švietimo pagalbą bei užtikrinant efektyvų VGK darbą.

Uždaviniai:

- 1) Stiprinti įtraukujį ugdymą, gerinant paramos ir pagalbos šeimai modelį;
- 2) Stiprinti vaiko gerovės komisijos veiklos efektyvumą, plėtojant pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas;
- 3) Siekti vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, individualios pažangos.

3. Tikslas: Kurti saugią, sveikatai palankią aplinką, įgyvendinant emocinio ugdymo ir prevencines programas.

Uždaviniai:

- 1) Stiprinti vaikų, pedagogų fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos įgūdžius bendraujant ir bendradarbiaujant;
- 2) Kurti ir puoselėti įtraukią aplinką, bendruomenės nuostatas ir organizacinę kultūrą, siekiant visaverčio kiekvieno vaiko ugdymosi.

VI. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Siekti aukštos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybės, diegiant ugdymo turinio naujoves.	1.1.Užtikrinti ugdymo kokybę, atnaujinant ikimokyklinio ugdymo programą „Mano spalvotas vaikystės pasaulis“	1.1.1.Komandos formavimas, siekiant atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą.	2024 m. Rugsėjis	Direktorius, dir. pav. ugdymui, mokytojai	Ikimokyklinio ugdymo programos gairių 2023m. analizė
		1.1.2. Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimo darbų plano sudarymas.	2024 m. Rugsėjis	Direktorius, dir. pav. ugdymui, mokytojai	Siekiant atnaujinti ikimokyklinio ugdymo programą suderinamas atnaujinimo darbų planas.
		1.1.3.Vadovaujantis darbo planu, atnaujinama ikimokyklinio ugdymo programa.	2024 m. Spalis - Gruodis	Direktorius, dir. pav. ugdymui, mokytojai	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa, teikiama tvirtinti Vilniaus m. savivaldybės ikimokyklinio ugdymo skyriui.

1.2. Užtikrinti ugdymo kokybę, kuriant palankią aplinką prasmingam skaitymui bei taikant skaitymo strategijų įvairovę veiklose;	1.2.1. Supažindinti su šiuolaikinėmis skaitymo strategijomis ikimokyklinėse ir priešmokyklinėse grupėse	2024 m.	Direktorius, dir. pav. ugdymui, mokytojai	Organizuoti mokytojams mokymus apie šiuolaikinio skaitymo sampratą, skaitymo gebėjimus ir jų ugdymą/si ikimokyklinėje įstaigoje.
	1.2.2. Ankstyvojo skaitymo skatinimo projektai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse „Skaitydamas nieko neprarasi, o įgysi daug“	2024 m. spalio – lapkritis	Dir. pav. ugdymui, mokytojai	Įgyvendinant projektą mokytojai taikys pažangius ir aktyvius ugdymo metodus, mokysis pritaikyti šiuolaikines ugdymo teorijas ir strategijas, organizuos skaitymo džiaugsmą skatinančias veiklas.
	1.2.3. Bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis, įgyvendinant projektus, organizuojant renginius, konkursus ir kt.	2024 m.	Direktorius, dir. pav. ugdymui, pedagogai	Siekiant aukštos ugdymo kokybės užtikrinamas bendradarbiavimas su kitomis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojomis, dalinamasi sukaupta praktine patirtimi, dalyvaujama kitų įstaigų inicijuojamuose renginiuose ir kt.
	1.2.4. Apskritojo stalo diskusija „Palankios aplinkos skaitymui galimybės“	2024 m. Spalis	Direktorius	Mokytojai diskutuos, dalinsis inovatyviomis idėjomis, kaip sukurti palankią grupės ir įstaigos aplinką prasmingam skaitymui.
	1.2.5. Bendradarbiavimo su tėvais stiprinimas, tėvų savanorystės plėtotė, įtraukiant juos į ugdymo procesą.	2024 m.	Direktorius, dir. pav. ugdymui	Teikiant grįžtamąjį ryšį, užtikrinama, kad mokytojos atsižvelgtų į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo rekomendacijas, į ugdymo turinį integruotų šiuolaikinių teorijų principus, aktyvius ir pažangius metodus, naudotų įtraukias, inovatyvias ugdymosi priemones.

		1.2.6. Šiuolaikinio ugdymo turinio, inovacijų sklaida mokytojų tarybos posėdžiuose.	2024 m.	Direktorius, dir. pav. ugdymui	Pedagogai nuolat šviečiami apie ugdymo turinio atnaujinimą, vyksta diskusijos dėl inovatyvių, šiuolaikiškų metodų, priemonių panaudojimo, gerėja ugdymo kokybė.
1.3. Gerinti ugdytinių pasiekimų kokybę, siekiant kiekvieno ugdytinio individualios pažangos augimo;		1.3.1. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemos įgyvendinimas ir refleksija.	2024 m.	Dir. pav. ugdymui	Pedagogai reflektuos, dalinsis sėkmės pavyzdžiais, kaip sekasi atlikti vaikų pasiekimų stebėjimą, fiksavimą, vertinimą.
		1.3.2. Priešmokyklinio amžiaus vaikų įsivertinimo modelių pristatymas.	2024 m.	Dir. pav. ugdymui, mokytojai	Siekiant didinti vaikų motyvaciją ugdymuisi, patiriant ugdymosi sėkmę, PU pedagogų gerosios patirties sklaida ugdytinių įsivertinimo sistemos modelio pristatymo apžvalga.
		1.3.3. Organizuoti ikimokyklinio ugdymo grupės mokytojų konsultaciją „Individualus pasiekimų ir pažangos vertinimas“	2024 m. kovas	Dir. pav. ugdymui, Ikimokyklinio ugdymo grupių mokytojos	Pedagogai gilinsis į vaikų raidos aprašą, kompetencijų aprašą, individualius vaikų poreikius, jų atpažinimą bei tobulins ugdymo kokybę siekiant veiksmingo individualaus vaikų pasiekimų įvertinimo.
		1.3.4. Tobulinamas formuojamasis vertinimas pagal priešmokyklinio ugdymo programą	2024 m.	PU mokytojai	Visus metus pedagogai stebi ugdytinius ir tobulindami savitai sudarytą vertinimo formą atlieka formuojamąjį vertinimą, kuris padeda analizuoti vaikų ugdymąsi, darbelius, kurie kaupiami elektroninėse laikmenose, vaiko aplankale.
1.4. Siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų profesinių kompetencijų tobulinimo, plėtojant		1.4.1. Pedagogų kompetencijų tobulinimas įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo	2024 m.	Direktorius, dir. pav. ugdymui, pedagogai	Gerės pedagogų kompetencijos, siekiant veiksmingo ir visaverčio ugdymo kiekvienam vaikui. Gerės įstaigos veiklos kokybė, pedagogų kvalifikacija ir meistriškumas.

mokymąsi partnerystėje bei skatinant iniciatyvumą;	renginiuose, mokymuose			
	1.4.2. Gerosios patirties sklaida bendradarbiaujant su metodiniu būreliu „Sutartinis“: „Geras ikimokyklinio ugdymo įstaigos ir tėvų bendradarbiavimas bei tarpusavio ryšys – esminis tikras partnerystės bruožas“	2024 m. vasaris	Dir. pav. ugdymui	Pedagogai dalinsis bendradarbiavimo su tėvais įstaigoje naudojamais būdais, formomis bei gerosios patirties.
	1.4.3. Apskritojo stalo diskusija „Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas“	2024 m. lapkritis	Dir. pav. ugdymui	Pedagogai susipažins su įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo modeliu, nuostatomis, organizavimu, ir kaip pasiruošti artėjančiam vertinimui.
	1.4.4. Organizuotos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų diskusijos	2024 m.	Dir. pav. ugdymui, Ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo mokytojai	Pedagogai reflektuos, aptars ir diskutuos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo planavimo, organizavimo, vertinimo galimybes ir jų gerinimą.
	1.4.5. Praktinės ugdomosios veiklos refleksijos metodinėje taryboje bei gerosios patirties sklaida	2024 m.	Dir. pav. ugdymui, metod. Tarybos pirm.	Pedagogams teikiamas veiksmingas grįžtamasis ryšys dėl ugdymo organizavimo, projektinių veiklų, švenčių organizavimo.
	1.4.7. Pedagogų kompetencijų tobulinimas organizuojant metodinius pasitarimus, individualių konsultacijų ciklą „Žaismingas ugdymo	2024 m. sausis	Dir. pav. ugdymui	Pedagogai sistemingai konsultuojami kaip veiksmingai ir kūrybiškai įgyvendinti projektines veiklas, įtraukiant naratyvinio žaidimo elementus bei atliepiančias įstaigos prioritetus ugdymo kokybei gerinti. Pedagogams pateikiamos ugdymo idėjos, veiklos organizavimo būdai, metodai, inovacijų panaudojimas,

		procesas organizavimas, pasitelkiant naratyvinio žaidimo elementus, į įstaigos projektinę veiklą“			organizuojamos įvairios konsultacijos, aptarimai.
		1.4.8. Pedagogų gerosios patirties sklaidos renginio „Patirčių valanda“ organizavimas	2024 m. gegužė	Dir. pav. ugdymui	Pedagogai skatinami dalintis praktine patirtimi, skatinama besimokanti bendruomenė, aptariami ugdymo metodai, ugdymo organizavimas, gerosios patirties sklaida.
2. Tobulinti įtraukiojo ugdymo procesus, gerinant švietimo pagalbą bei užtikrinant efektyvų VGK darbą.	2.1. Stiprinti įtraukųjį ugdymą, gerinant paramos ir pagalbos šeimai modelį.	2.1.1. Įtraukiojo ugdymo veiksmų plano 2022-2024 m. įgyvendinimas.	2024 m.	Direktorius, dir. pav. ugdymui	Sistemiškai diegiamas įtraukusis ugdymas įstaigoje, keičiamos įstaigos bendruomenės nuostatos, požiūris į vaikus, su spec. poreikiais.
		2.1.2. Ilgalaikio švietimo pagalbos projekto „Trys žingsniai“ įgyvendinimas (pedagogų kompetencijų tobulinimas, tėvų švietimas, aktualių leidinių viešinimas ir kt.)	2024 m.	Dir. pav. ugdymui, švietimo pagalbos specialistai	Pedagogai, tėvai stiprins žinias apie įtraukųjį ugdymą, darbą su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, taikys UDM principus, kurs palankią aplinką kiekvienam vaikui ir kt. Bus teikiamas grįžtamasis ryšys, stiprės įtraukios ugdymo kultūros nuostatos.
		2.1.3. Pedagogų lyderystės „Kolega-kolegai“ renginių organizavimas	2024 m. balandis	Dir. pav. ugdymui	Pedagogai reflektuos apie ugdomąją veiklą, su kokiais sunkumais susiduria, aiškintis ugdymo tobulinimo galimybes, analizuos įtraukiojo ugdymo galimybes ir kt.
		2.1.4. Parengtos švietimo pagalbos specialistų rekomendacijos, aktuali informacija tėvams „Konfliktai	2024 m.	Švietimo pagalbos specialistai	Tėvai turės galimybę susipažinti su švietimo pagalbos specialistų parengtomis rekomendacijomis, siekiant gerinti vaikų gebėjimus, susipažinti ir mokytis

		tarp vaikų“, „Aktyvus vaikas – išmokime dirbti kartu“.			bendradarbiaujant spręsti iškilusias problemas, keisti nuostatas.
		2.1.5. Seminaras – konsultacija tėvams. Pristatytas pranešimas „Vaiko elgesys, emocijos ir jų valdymo būdai“	2024 m. sausis	Direktorius	Tėvai susipažins su vaiko elgesio modeliais, kaip atrasti būdus, kurie mokytų vaikus tinkamai reikšti jausmus, sklandžiai spręsti jiems kylančias problemas bei kokias priemones reikėtų pasitelkti?
		2.1.6. MB „Gabūs kartu“ mokymai mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams „Vaiko elgesio modeliai“	2024 m. sausis	Dir. pav. ugdymui	Pedagogai susipažins su pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistema, skatinimo sistema PEPIS, jos principais ir įgyvendinimo galimybėmis ikimokyklinio ugdymo įstaigose.
2.2. Stiprinti vaiko gerovės komisijos veiklos efektyvumą, plėtojant pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas;		2.2.1. Reguliarieji organizuojami VGK posėdžiai, aptariant vaikų gerovės, pasiekimų pažangos klausimus	2024 m.	VGK pirm.	Plėtojamas vaikų gerovės modelis, švietimo pagalbos tikslingas teikimas, užtikrinamas vaikų pirminis/pakartotinis įvertinimas, individualių pagalbos planų parengimas ir kt.
		2.2.2. Dalyvavimas Lietuvos respublikos ikimokyklinių ugdymo įstaigų logopedų, pedagogų ir kitų švietimo pagalbos specialistų metodinė diena - 2024	2024 m. kovas	Dir. pav. ugdymui	Pedagogai susipažins su gerąja ir praktine kitų įstaigų patirtimi teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, tobulins kompetencijas ir gilins įtraukiojo ugdymo žinias.
		2.2.3. Gerosios patirties sklaida dalyvaujant konferencijose, seminaruose, renginiuose	2024 m.	Direktorius, dir. pav. ugdymui, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai	Vadovai, pedagogai skleis gerąją ir praktinę patirtį įvairiuose renginiuose, konferencijose bei patys tobulins kvalifikaciją, plės bendradarbiavimo ir gerosios patirties sklaidos žinias.

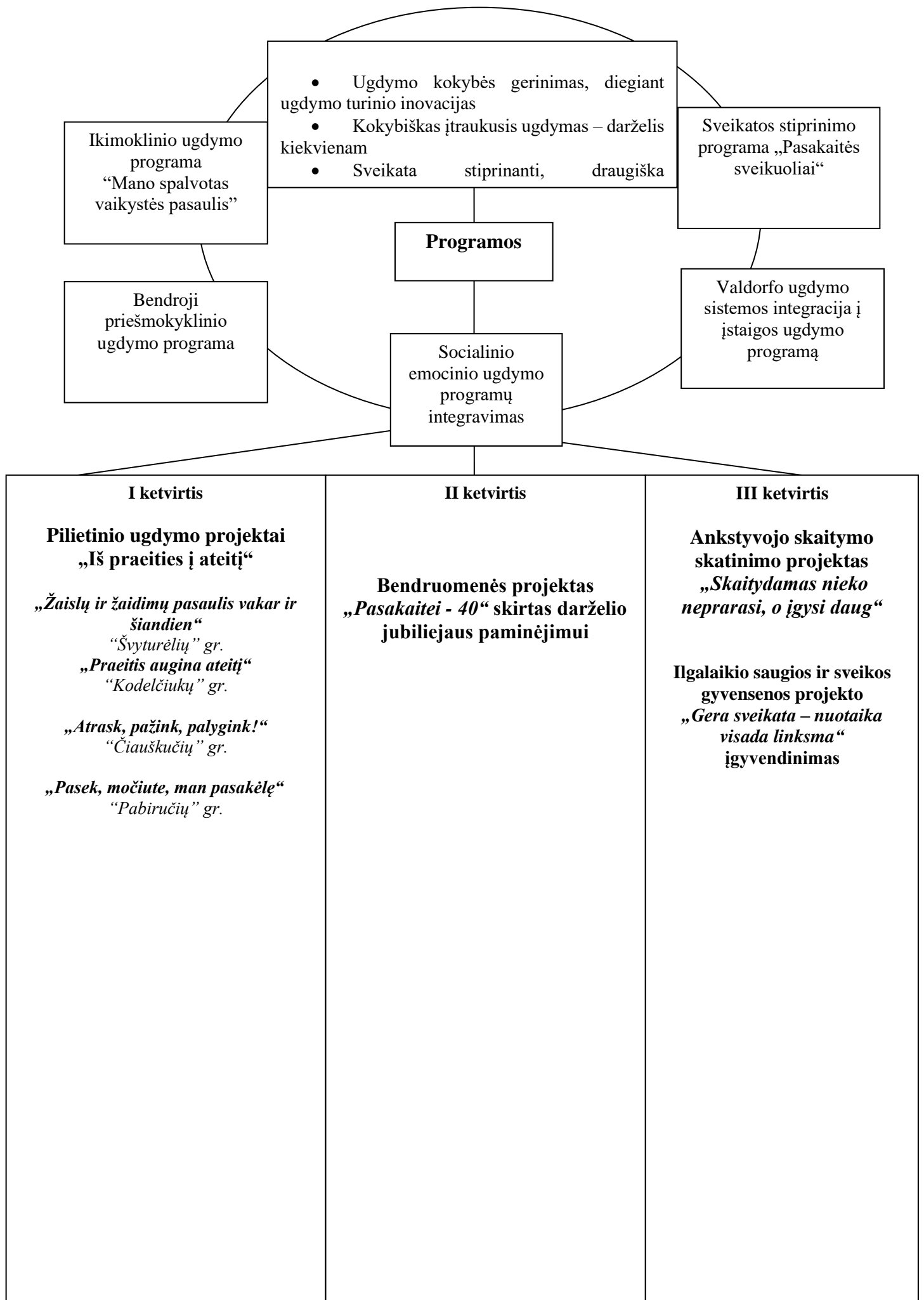
	2.3. Siekti vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, individualios pažangos	2.3.1. Užtikrinti sklandų bendradarbiavimą su tėvais (individualių konsultacijų organizavimas, aptarimai VGK)	2024 m.	Direktorius, VGK pirm.	Teikiama efektyvi ir reguliari pedagoginė, specialioji, socialinė pedagoginė ir psichologinė pagalba tėvams įvairių susitikimų, konsultacijų metu tėvams patogiomis informacijos teikimo formomis.
		2.3.2. Parengti individualūs pagalbos planai vaikams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių	2024 m.	VGK pirm., švietimo pagalbos specialistai	Kiekvienam ugdytiniui, kuris turi specialiųjų ugdymosi poreikių parengtas individualaus pagalbos planas užtikrins tikslingos švietimo pagalbos teikimą, intensyvumą, bendradarbiavimą su tėvais, pasiekimų pokyčio stebėjimą ir ugdymo organizavimo tobulinimą.
		2.3.3. Įvertintas vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimų ir pažangos pokytis	2024 m.	VGK pirm., švietimo pagalbos specialistai	Vaikams, turintiems specialiųjų poreikių, vertinamas pasiekimų pokytis numatytas fiksuoti individualiame pagalbos plane. Pedagogai atsižvelgdami į pokyčio rezultatus koreguos pagalbos teikimą.
		2.3.4. Bendradarbiavimas su Vilniaus MB „Gabūs kartu“, VPPT	2024 m.	VGK pirm.	Pedagogai turės galimybę susipažinti plačiau su struktūruotu ugdymu, pasitelkiant simbolius, vaiko elgesio stebėjimo lentelėmis.
		2.3.5. Skaitmeninių įtraukiojo ugdymo priemonių integravimas EduSensus	2024 m.	VGK pirm., pedagogai	Pedagogai susipažins su skaitmeninėmis priemonėmis, kurios skirtos specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams, pajvairins ugdymo procesą, sieks, kad kiekvienas vaikas turėtų galimybę patirti ugdymosi sėkmę.
3. Kurti saugią, sveikatai palankią aplinką, įgyvendinant emocinio ugdymo ir prevencines programas.	3.1. Stiprinti vaikų, pedagogų fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos įgūdžius	3.1.1. Parengti ir įgyvendinti sveikatos stiprinimo programos „Pasakaitės sveikuoliai“ 2024 metų planą.	2024 m.	Dir. pav. ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklų organizavimo komanda	Numatytos sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo veiklos visiems metams, siekiant apimti įvairias sveikatos ugdymo sritis. Užtikrinamas veiksmingas ir

	bendraujant ir bendradarbiaujant.				reguliarus sveikatos ugdymas įstaigoje.
		3.1.2. Integruoti projekto „Sveikatiada“ veiklas į ugdymo programas	2024 m.	Dir. pav. ugdymui, Sveikatiada ambasadorius	Pedagogai dalyvaudami projekte praturtins žinias sveikatos ugdymo srityje, išmėgins įvairias veiklas, naudosis parengtais aprašais ir rekomendacijomis užtikrinant tikslingą veiklų integravimą.
		3.1.3. Įgyvendinti sveikos ir saugios gyvenimos projekta, „Gera sveikata – nuotaika visada gera“	2024 m.	Dir. pav. ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklų organizavimo komanda	Organizuojamos įvairios sveikatingumo veiklos tiek ugdytiniams, tiek įstaigos bendruomenės nariams, apimant įvairias sveikatos ugdymo sritis.
		3.1.4. Sukurti metų „Pasakaitės“ sveikatos veiklų dienoraštį, įtraukti į veiklas visą bendruomenę, viešinti informaciją, parengti skelbimus, kvietimus	2024 m.	Dir. pav. ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklų organizavimo komanda	Kuriamas kalendorius kiekvieną mėnesį suteiks galimybę integruoti kuo daugiau sveikos gyvenimos veiklų į ugdymo procesą, padės mokytojoms organizuoti ugdymo procesą specialistai, pedagogai, bendradarbiaujant su įvairiomis švietimo įstaigomis.
		3.1.5. Sukurti emociškai saugią, empatišką palaikymo ir profesinio tobulėjimo erdvę pedagogams „Mokytojau, tu ne vienas“	2024 m. sausis	Dir. pav. ugdymui, sveikatingumo komanda	Organizuoti savipagalbos ratus, kurių metu pedagogai, pagal poreikį, gautų savalaikį emocinį palaikymą, saugioje bendraminčių erdvėje, kalbėtusi apie kylančias emocijas darbe, skaudamas problemas, svarbius iššūkius, dilemas, nusivylimus bei sėkmes, gerąsias praktikas.
		3.1.6. Organizuoti paskaitas, diskusijas su tėvais, siekiant didinti tėvų įsitraukimą į įstaigos veiklą	2024 m.	Direktorius	Tėvai skatinami kuo daugiau dalyvauti įstaigos veikloje, didinamas bendradarbiavimas, tėvai įtraukiami į sprendimų priėmimo procesą, siekiant įstaigos veiklos kokybės ir ugdytinių pažangos didinimo.

		3.1.7. Organizuoti šventinį projektą „Pasakaitei - 40“, bendradarbiaujant su tėvais, socialiniais partneriais	2024 m. gegužė	Direktorius, dir. pav. ugdymui, pedagogai	Organizuoti darželio 40 – mečio progai skirtą projektą darželio lauko aplinkoje, aktyviai judėti, šokti, vaidinti, suteikiant daug džiugių emocijų visai bendruomenei.
		3.1.8. Dalyvauti projekte „Futboliukas“	2024 m.	Dir. pav. ugdymui, sveikatingumo komanda	Dalyvavimas projekte populiarins futbolo žaidimą lauke ir uždarose ikimokyklinio ugdymo įstaigos patalpose .Kiekvieną mėnesį organizuojant įvairius iššūkius, žaidimus bus didinamas vaikų susidomėjimas šiuo žaidimu.
		3.1.9. Į ugdymo procesą integruoti lauko pedagogikos principus bei organizuoti sveikata stiprinančias veiklas lauko edukacinėse aplinkose	2024 m.	Direktorius, dir. pav. ugdymui, pedagogai	Įstaigoje praktikuojami lauko pedagogikos elementai, siekiama skatinti pedagogus kuo dažniau su vaikais būti gryname ore, plečiamos lauko pedagogikos žinios ir kt.
	3.2. Užtikrinti emociškai saugią aplinką, įgyvendinant socialinio emocinio ugdymo ir prevencines programas;	3.2.1. Įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa 3-6 metų vaikams „Mažieji jausmų tyrinėtojai“	2024 m.	Dir. pav. ugdymui, programos rengimo ir įgyvendinimo grupė	Užtikrinamas socialinio emocinio ugdymo integravimas visose grupėse bei dirbant su spec. vaikais. Gerinami vaikų savivokos, savikontrolės, sąmoningumo, bendrystės, problemų sprendimų priėmimo gebėjimai.
		3.2.2. Socialinio emocinio ugdymo užsiėmimų „Mano jausmai“ organizavimas spec. poreikių vaikams	2024 m.	Psichologas, soc. Pedagogas	Spec. poreikių vaikai turės daugiau galimybių atpažinti savo jausmus, juos įvardinti, taikant neuroedukaciją, dėmesingo įsisąmoninimo metodus, žaidimą vaikai geriau susidoros su užklupusiomis neigiamomis emocijomis ir kt.
		3.2.3. Pranešimas pedagogams	2024 m. sausis	Dir. pav. ugdymui	Pedagogai bus supažindinti su profesinės etikos reikalavimais ir

		„Pedagogų etikos kodeksas“			įsipareigojimai siekti etiško ir profesionalaus elgesio su ugdytiniais, jų tėvais (globėjais, rūpintojais) ir kitais šeimos nariais, kolegomis ir bendruomene.
		3.2.4. Dėmesingumo įsisąmoninimo projekto „Pabūkime čia ir dabar“ įgyvendinimas	2024 m.	Psichologas	Vaikai mokinsis sutelkti dėmesį, praktikuodami dėmesingą kvėpavimą, įvairius žaidimus, vaikai išmoks koncentruoti dėmesį, atsipalaiduoti, mokysis streso, problemų valdymo metodikų.
		3.2.5. Priemonių „Dėmesingo įsisąmoninimo žaidimai vaikams“ integravimas į ugdymo programą	2024 m.	Dir. pav. ugdymui, mokytojai	Siekiant vaikų dėmesingumo, atsparumo stresui, žaidimai bus integruojami į ugdymo procesą. Vasario mėnesį pedagogai ir vaikai praktiškai išbandys įvairias praktikas sveikatingumo renginių metu.
		3.2.6. Socialinių emocinių įgūdžių programos „Kimochi“ įgyvendinimas	2024 m.	„Švyturėlių“ gr. mokytojai	Įgyvendinant programą vaikai mokysis pažinti jausmus, pavadinti ir valdyti emocijas, konstruktyviai bendrauti.
		3.2.7. Darbuotojų tarpusavio bendravimui ir bendradarbiavimui teambuilding renginių organizavimas	2024 m. spalį	Direktorius	Stiprinamas bendruomenės narių bendravimas ir bendradarbiavimas, didinamas tapatumas su įstaiga, gera nuotaika, siekiant išvengti perdegimo.
	3.3. Kurti naujas edukacines vidaus ir lauko erdves, bei praturtinti ugdymo aplinką priemonėmis,	3.3.1. Daugiafunkcinio sensorinio kambario, skaitymo erdvių įrengimas	2024 m.	Direktorius, dir. pavaduotojai	Erdvės vaikams padės susikoncentruoti, nurimti, lavinant kalbą, spalvų ir formų pažinimui judesių, bei koordinacijos lavinimui ir kitiems edukaciniams aspektams bei dar labiau susidomėti skaitymo nauda.

skatinančiomis kurti, tyrinėti, judėti.	3.3.2. Sveikatingumo ir žaismės priemonių praturtinimas	2024 m.	Direktorius, dir. pavaduotojai	Pasitelkus įvairias sveikatingumo ir žaismės priemones didinama vaikų motyvacija aktyviai judėti, tyrinėti ir atrasti, taip gerinant pažangą ir pasiekimus.
	3.3.3. Priemonių tyrimams, atradimams ir eksperimentams papildymas	2024 m.	Direktorius, dir. pavaduotojai	Organizuojamos įvairios patirtinės veiklos vaikams tiek vidaus, tiek lauko edukacinėse erdvėse plėtos įvairias vaikų kompetencijas ir gebėjimus.
	3.3.4. Naujų lauko edukacinių įrenginių sveikatos stiprinimui (sveikatingumo takelis, sporto kompleksas) įrengimas	2024 m.	Direktorius, dir. pavaduotojai	Įstaigos ugdytiniai pasiners į žaismingą sveikatingumo veiklą, vaikščiojant ant žemės nupieštais žaismingais ir spalvotais takeliais lavins koordinaciją, pusiausvyrą ir pan.
	3.3.5. Kompiuterinės technikos įsigijimas (išmanus projektorius, kolonėlės ir kt.)	2024 m.	Direktorius, dir. pav. ū. r.	Gerinamos darbuotojų darbo sąlygos, užtikrinamas šiuolaikiškas ugdymo turinio įgyvendinimas pasitelkiant skaitmenines priemones.



PROJEKTINĖS VEIKLOS 2024 METAMS

Turinys	Data	Atsakingi asmenys
<p style="text-align: center;">I ketvirtis</p> <p style="text-align: center;">Pilietinio ugdymo projektai „Iš praeities į ateitį“</p> <p>„Žaislų ir žaidimų pasaulis vakar ir šiandien“ “Švyturėlių” gr. „Praeitis augina ateitį“ “Kodelčiukų” gr. „Atrask, pažink, palygink!“ “Čiauškučių” gr. „Pasek, močiute, man pasakėlę“ “Pabiručių” gr.</p>	<p style="text-align: center;"><i>Vasario mėn.</i></p>	<p><i>Direktorė L. Toločkienė, l.e.p.dir. pav. ugdymui E.Navardauskienė, mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą</i></p>
<p style="text-align: center;">II ketvirtis</p> <p style="text-align: center;">Bendruomenės projektas „Pasakaitei - 40“ skirtas darželio jubiliejaus paminėjimui</p>	<p style="text-align: center;"><i>Gegužės mėn.</i></p>	<p><i>Direktorė L. Toločkienė, l.e.p.dir. pav. ugdymui E.Navardauskienė, mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą, meninio ugdymo mokytoja A.Sidaugaitė, neformaliojo ugdymo pedagogė J. Baniulė, švietimo pagalbos specialistai</i></p>
<p style="text-align: center;">III ketvirtis</p> <p style="text-align: center;">Ankstyvojo skaitymo skatinimo projektas „Skaitydamas nieko neprarasi, o įgysi daug“</p> <p style="text-align: center;">Per visus metus įgyvendinamas ilgalaikis saugios ir sveikos gyvenamosios projektas „Gera sveikata – nuotaika visada linksma“</p>	<p style="text-align: center;"><i>Spalio mėn.</i></p>	<p><i>Direktorė L. Toločkienė, l.e.p.dir. pav. ugdymui E. Navardauskienė, men. ugd. ped. A.Sidaugaitė, mokytojos dirbančios pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą</i></p> <p><i>L.e.p. dir. pav. ugdymui E. Navardauskienė, sveikatos veiklų organizavimo komanda</i></p>

ĮSTAIGOS VISUOTINIAI UGDYMO RENGINIAI 2024 METAMS

Turinys	Data	Atsakingi asmenys
<ul style="list-style-type: none"> • Trys karaliai „Trys Karaliai iš Rytų“ 	Sausio mėn.	Meninio ugd. mokytoja A.Sidaugaitė, mokytojos J. Balčiūnienė, I. Polubenko, V.Skrebūnienė
<ul style="list-style-type: none"> • Švenčiame pasaulinę sniego dieną „Žiemos linksmybės“ 	Sausio mėn.	L.e.p dir. pav. ugdymui E.Navardauskienė, nef. ugdymo ped. J. Baniulė, mokytojos
<ul style="list-style-type: none"> • Vasario 16-osios šventė „Myliu Lietuvą“. Lietuvos gimtadienio proga dovana vaikams „Gyvi teatre“ spektaklis „Morkadienis“ 	Vasario mėn.	Meninio ugd. mokytoja A.Sidaugaitė, mokytojos E. Pugžlytė, A. Petručionienė
<ul style="list-style-type: none"> • Užgavėnių šventė „Žiemužė, lik sveika“ 	Vasario mėn.	Meninio ugd. mokytoja A.Sidaugaitė, mokytojos L.Sadauskienė, B.Bricun, R.Milerienė, A. Lukošiuūtė
<ul style="list-style-type: none"> • Kazimierinės „Į Kaziuko muge“ 	Kovo mėn.	Meninio ugd. mokytoja A.Sidaugaitė, mokytoja O. Gaižutienė
<ul style="list-style-type: none"> • Šv. Velykos „Margučių margumėlis“ 	Kovo mėn.	Meninio ugd. mokytoja A.Sidaugaitė, mokytojos M. Raudonienė, D.Osipovič
<ul style="list-style-type: none"> • Judriųjų žaidimų diena „Judrūs vaikai – gamtos draugai“ 	Balandis	Nef. ugdymo ped. J. Baniulė, mokytoja O. Gaižutienė, G.Martyšienė, A.Valkauskienė
<ul style="list-style-type: none"> • Jubiliejinis „Pasakaitės“ bėgimas „40 metų – 40 ratų“ 	Gegužės mėn.	Nef. ugdymo ped. J. Baniulė, mokytoja O. Gaižutienė, G.Martyšienė
<ul style="list-style-type: none"> • Aktyvios veiklos lauke „Aktyviai judu, daug sporto šakų išbandyti galiu“ 	Gegužės mėn.	Nef. ugdymo ped. J. Baniulė, mokytoja O. Gaižutienė, G.Martyšienė
<ul style="list-style-type: none"> • Pramoga tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti 	Birželio mėn.	Socialinė pedgogė A. Valkauskienė, psych. K.Baranova
<ul style="list-style-type: none"> • Joninės „Paparčio žiedas“ 	Birželio mėn.	Meninio ugd. mokytoja A.Sidaugaitė, mokytojos N. Rusevičiūtė, I. Polubenko
<ul style="list-style-type: none"> • Mokslo metų ir žinių diena (rugsėjo pirmoji) „Sveikas, rugsėji“ 	Rugsėjo mėn.	Meninio ugd. mokytoja A.Sidaugaitė, mokytojos R. Kučmienė, Ž. Kučinskienė

• Judumo savaitė „12 judriųjų žaidimų“	Rugsėjo mėn.	Mokytojos J. Baniulė, G. Martyšienė, I. Stankevičienė
• Rudenėlio šventė „Rudens spalvų paletė“	Spalio mėn.	Meninio ugd. mokytoja A.Sidaugaitė, soc. ped. A. Valkauskienė, mokytoja J. Balčiūnienė
• Tolerancijos diena	Lapkričio mėn.	Soc. ped. A. Valkauskienė, psych. K.Baranova
• Kalėdinės „auksinių rankų“ dirbtuvėlės	Gruodžio mėn.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos
• Adventiniai vakarai	Gruodžio mėn.	Meninio ugd. mokytoja A.Sidaugaitė, mokytojos
Parodos		
• Pilietinė iniciatyva „Pergalės šviesa“	Sausio mėn.	Direktorė L. Toločkienė, l.e.p. dir. pav. ugdymui E.Navardauskienė, pedagogai
• Vilniaus 701 metų gimtadieniui skirta vaikų kūrybinių darbų paroda „Mano Vilnius“	Sausio mėn.	L.e.p.dir. pav. ugdymui E.Navardauskienė, pedagogai
• Darželio atnaujinto logotipo kūrimo paroda	Vasario mėn.	L.e.p. dir. pav. ugdymui E.Navardauskienė, pedagogai
• Paroda „Laiko dulkes nubraukus“	Vasario mėn.	L.e.p. dir. pav. ugdymui E.Navardauskienė, mokytojos
• Pilietinio ugdymo projekto pedagogų sukurtų interaktyvių metodinių priemonių paroda	Kovo mėn.	Direktorė L. Toločkienė, l.e.p. dir. pav. ugdymui E.Navardauskienė, pedagogai
• Velykinių margučių paroda „Margučių margumėlis“	Kovo mėn.	Direktorė L. Toločkienė, l.e.p.dir. pav. ugdymui E.Navardauskienė, pedagogai
• Pavasarinė paroda „Mažųjų žaliaji palangė“	Balandžio mėn.	Direktorė L. Toločkienė, l.e.p. dir. pav. ugdymui E.Navardauskienė, pedagogai
• Fotografijų paroda „Mano namų knygų bibliotekėlė“	Spalio mėn.	Direktorė L. Toločkienė, l.e.p.dir. pav. ugdymui E.Navardauskienė, pedagogai
• STEAM žibintų paroda	Lapkričio mėn.	L.e.p. dir. pav. ugdymui E.Navardauskienė, pedagogai

<ul style="list-style-type: none"> • Tėvų, vaikų ir pedagogų kalėdinių žaisliukų paroda bendradarbiaujant su Justiniškių bendruomene • Darželio kalėdinės vitrinės „Kalėdos pražydo languose“ 	<p>Lapkričio mėn.</p> <p>Gruodžio mėn.</p>	<p>Direktorė L. Toločkienė, l.e.p.dir. pav. ugdymui E.Navardauskienė, pedagogai</p> <p>Direktorė L. Toločkienė, l.e.p.dir. pav. ugdymui E.Navardauskienė, pedagogai</p>
---	--	---

GRUPIŲ RENGINIAI 2024 METAMS

Turinys	Data	Atsakingi asmenys
<ul style="list-style-type: none"> Jurginės „Atrakino Jurgis žemę“ 	Balandžio mėn.	Meninio ugd. mokytoja A.Sidaugaitė, „Spindulėlių“ gr. mokytojos
<ul style="list-style-type: none"> Vaikų išleistuvės „Darželi, lik sveikas, - tau tariu“ 	Gegužės mėn.	Meninio ugd. mokytoja A.Sidaugaitė, „Čiulbuonėlių“, „Gudručių“, „Kodėlčiukų“ gr. mokytojos
<ul style="list-style-type: none"> Sporto turnyrai „Oranžinis kamuolys“ 	Gegužės mėn.	Nef. ugd. ped. vaikų fiziniam lavinimui J. Baniulė, mokytojos
<ul style="list-style-type: none"> Mykolinių šventė 	Rugsėjo mėn.	Meninio ugd. mokytoja A.Sidaugaitė, „Spindulėlių“ gr. mokytojos
<ul style="list-style-type: none"> Žibintų šventė „Tylus ir geras šis vakaras, šviečia ugnelė maža“ 	Spalio mėn.	Meninio ugd. mokytoja A.Sidaugaitė, „Spindulėlių“ gr. mokytojos
Advento vakarai		
<ul style="list-style-type: none"> „Kai angelas į žemę nusileis tyliais advento vakarais“ 	Gruodžio mėn.	Meninio ugd. mokytoja A.Sidaugaitė, „Spindulėlių“ gr. mokytojos
<ul style="list-style-type: none"> „Ir pajusime ramybę, ir pajusime gurumą...“ 		Meninio ugd. mokytoja A.Sidaugaitė, „Pasagėlių“ gr. mokytoja
<ul style="list-style-type: none"> „Atleikia elnias devyniaragis, lėliu Kalėda“ 		Meninio ugd. mokytoja A.Sidaugaitė, „Verpstelių“ gr. mokytojos
Šv. Kalėdų šventės visose grupėse		
<ul style="list-style-type: none"> „Tai metas, kai sušyla širdys“ 	Gruodžio mėn.	Meninio ugd. mokytoja A.Sidaugaitė, mokytojos

IŠTAIGOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2024 METAMS

Turinys	Data	Atsakingi asmenys
1. Tarybos darbo plano 2024 m. tvirtinimas;	Sausio mėn.	Įstaigos taryba
2. 2024 m. įstaigos veiklos plano aptarimas ir teikimas tvirtinimui;	Sausio mėn.	Įstaigos taryba
3. Įstaigos tarybos pritarimas darbuotojų tarifiniams sąrašams;	Sausio/rugsėjo mėn.	Įstaigos taryba
4. Tikslingas panaudojimas ir ataskaita tėvų mokesčio skirto vaikų ugdymo reikmėms ir lėšų gautų iš 1.2 proc.;	Sausio mėn.	Direktorė L.Toločkienė, įstaigos taryba
5. Įstaigų atnaujinimo ir remonto darbų lėšų tikslingas panaudojimas;	Sausio mėn.	Direktorė L.Toločkienė, įstaigos taryba
6. Mokytojų kvalifikacijos tobulinimo plano Lietuvoje svarstymas ir pritarimas;	Sausio mėn.	Įstaigos taryba
7.Įtraukiojo ugdymo galimybių aptarimas;	Vasario mėn.	Įstaigos taryba
8. Idėjų sklaida bei pedagoginė pagalba naujai atvykusiems pedagogams ir specialistams;	Visus metus	Įstaigos taryba
9. Pilietinio ugdymo projektų „Iš praeities į ateitį“ organizavimas;	Vasaris mėn.	Direktorė L. Toločkienė, l.e.p.dir. pav. ugd.
10. Tėvų – vaikų – pedagogų parodos „Laiko dulkes nubraukus“ organizavimas;	Vasaris mėn.	E.Navardauskienė, pedagogai
11. Bendruomenės renginių, išvykų svarstymas ir pritarimas;	Visus metus	Direktorė L. Toločkienė, l.e.p.dir. pav. ugd.
12. Bendruomenės projekto „Pasakaitėi - 40“ skirto darželio jubiliejaus paminėjimui organizavimas;	Gegužė mėn.	E.Navardauskienė, pedagogai Direktorė L. Toločkienė, įstaigos taryba
13. Bendrystės ir socialinio emocinio ugdymo programos 3-6 metų vaikams „Mažieji jausmų tyrinėtojai“ įgyvendinimas;	Visus metus	Direktorė L. Toločkienė, l.e.p.dir. pav. ugd. E.Navardauskienė, pedagogai
14. Tėvų ir jų šeimos narių aktyvus dalyvavimas įvairiuose projektuose, parodose, šventėse, ekskursijose, išsipildymo ir gerumo akcijose, teminiuose vakaruose, talkose, bendruomenės gyvenime;	Visus metus	Direktorė L. Toločkienė, l.e.p. dir. pav. ugd. E.Navardauskienė, pedagogai
15. Sveikatos stiprinimo programos „Pasakaitės sveikuoliai 2023 - 2028“ įgyvendinimas;	Visus metus	Direktorė L. Toločkienė, l.e.p.dir. pav. ugd. E.Navardauskienė, pedagogai
16. Tėvų informavimo ir švietimo projekto „3 žingsniai“ įgyvendinimas;	Visus metus.	Direktorė L. Toločkienė, l.e.p.dir. pav. ugd. E.Navardauskienė, pedagogai
17. Ankstyvojo skaitymo skatinimo projektas „Skaitydamas nieko neprarasi, o įgysi daug“ organizavimas;	Spalio mėn.	Direktorė L. Toločkienė, l.e.p.dir. pav. ugd. E.Navardauskienė, pedagogai
18. Bendruomenės narių vakaronė Šv. Kalėdų belaukiant;	Visus metus	Įstaigos taryba Direktorė L. Toločkienė,
19. Įstaigos vidaus ir lauko edukacinių aplinkų atnaujinimas;	Visus metus	l.e.p.dir. pav. ugd. E.Navardauskienė
20. Etnografinio moterų ansamblio ir linijinių šokių veikla;	Visus metus	Men. ugd. ped. A.Sidaugaitė
21. Bendruomenės kultūrinių renginių organizavimas ir įstaigos įvaizdžio formavimas;	Visus metus	Direktorė L. Toločkienė, l.e.p.dir. pav. ugd. E.Navardauskienė, kūrybinė grupė

<p>22.Pasidalinimas gerąja įstaigos darbo patirtimi spaudoje, televizijoje, internetiniuose tinklalapiuose;</p>	<p>Visus metus</p>	<p>Direktorė L. Toločkienė, l.e.p. dir. pav. ugd. E.Navardauskienė, pedagogai</p>
<p>23. Veiklos kokybės įsivertinimo tvirtinimas.</p>	<p>Gruodžio</p>	<p>Įstaigos taryba</p>

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI 2024 METAMS

Turinys	Data	Atsakingi asmenys
<p style="text-align: center;">I ketvirtis</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2023 m. IV metų ketvirčio pedagoginės veiklos refleksija. • Įstaigos veiklos plano ir prioritetų 2024 m. pristatymas ir tvirtinimas; • Švietimo aktualijų apžvalga: pokyčiai, naujovės ir gebėjimas prie jų prisitaikyti; • Kvalifikacijos tobulinimo apžvalga ir pedagogų profesinio mokymosi galimybės; • Sveikatos stiprinimo programos „Pasakaitės sveikuoliai“ 2024 metų veiklos plano pristatymas; • Bendrystės ir socialinio emocinio ugdymo programos „Mažieji jausmų tyrinėtojai“ įgyvendinimas ir tobulinimo galimybės; • Prevencinių programų integravimas ir įgyvendinimas; • 2024 metų metodinės tarybos plano pristatymas; • 2024 metų vaiko gerovės komisijos plano svarstymas ir tvirtinimas; • 2024 metų įstaigos darbo grupių veiklos planų aptarimas ir tvirtinimas; 	Sausio mėn.	<p>Direktorė L. Toločkienė, l.e.p.dir. pav. ugd. E.Navardauskienė Direktorė L. Toločkienė</p> <p>Direktorė L. Toločkienė, l.e.p. dir. pav. ugd. E.Navardauskienė</p> <p>L.e.p. dir. pav. ugd. E.Navardauskienė</p>
<p style="text-align: center;">II ketvirtis</p> <ul style="list-style-type: none"> • I metų ketvirčio pedagoginės veiklos refleksija; • Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aptarimas ir analizė; • PU programos veiklų planavimo ir organizavimo kokybė, IU inovatyvių rekomendacinių veiklų integravimo sėkmės; • Įstaigos vidinės ir išorinės aplinkos gerinimo galimybių aptarimas. 	Balandžio mėn.	<p>Direktorė L. Toločkienė L.e.p. dir. pav. ugdymui E.Navardauskienė</p> <p>Direktorė L. Toločkienė</p>
<ul style="list-style-type: none"> • II metų ketvirčio pedagoginės veiklos refleksija; • Sveikatą stiprinančių veiklų aptarimas; • Pasirengimo įtraukiamam ugdymui vertinimas; • Metodinės veiklos įstaigoje ir už jos ribų apibendrinimas; • Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių vasaros laikotarpiu darbo plano pristatymas. 	Birželis	<p>Direktorė L. Toločkienė l.e.p. dir. pav. ugdymui E.Navardauskienė</p>
<p style="text-align: center;">III ketvirtis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lopšelio-darželio 2024-2025 m. m. veiklos prioritetai, ugdomojo proceso kryptingumas; • Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelio tobulinimo tęstinumas; • Įstaigos strateginės plėtros organizavimo aptarimas; • Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinamo turinio apžvelgimas; • Bendradarbiavimo su tėvais veiksmingumo ir galimybių tobulinimui aptarimas; • Pedagogų kvalifikacijos tobulinimo kryptingumas ir sąsaja su įstaigos veiklos uždaviniais; 	Rugsėjo mėn.	<p>Direktorė L. Toločkienė</p> <p>L.e.p. dir. pav. ugdymui E.Navardauskienė</p> <p>Direktorė L. Toločkienė</p> <p>L.e.p.dir. pav. ugdymui</p>

METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2024 METAMS

PLANO PRIEMONĖS		DATA	ATSAKINGI ASMENYS
1.	Posėdis-diskusija „Metodinės veiklos planavimas, siekiant ugdomosios veiklos kokybės, gerosios patirties sklaidos ir kolegialaus mokymosi organizavimo gerinimo“. Veiklos plano pristatymas.	Sausis	L.e.p. dir. pav. ugd., metod. gr. pirm. E. Navardauskienė
2.	Pilietinio ugdymo projektų „Iš praeities į dabartį“ gairių aptarimas	Vasaris-kovas	Metod. gr. pirm. E. Navardauskienė
3.	Konkurso atnaujintam logotipui „Mūsų „Pasakaitė“ sukurti aptarimas	Kovas	Direktorė L. Toločkienė, l.e.p. dir. pav. ugd. E.Navardauskienė
4.	Konsultacijų ciklas „Inovatyvūs pilietiškumo ugdymo integravimo būdai ikimokyklinėje įstaigoje“	Vasaris-kovas	Dir. pav. ugd. E.Navardauskienė
5.	Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo aptarimas PU grupėse (formuojamasis vertinimas)	Balandis	Metod. taryba
6.	Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pažangos ir pasiekimų vertinimo gerinimo galimybių analizė	Balandis	Metod. gr. pirm. E. Navardauskienė
7.	Apskrito stalo diskusija „Pedagogų etikos kodeksas. Konfidencialumas: kam, kada ir ką sakyti?“	Balandis	Psichologė K.Baranova
8.	Priešmokyklinio ugdymo BP programos įgyvendinimo aptarimas	Balandis	Metod. gr. pirm. E. Navardauskienė
9.	Bendruomenės projekto „Pasakaitei 40“ gairių numatymas	Balandis-Gegužė	Metod. gr. pirm. E. Navardauskienė
10.	Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimo gairių aptarimas savarankiškai kuriant kokybišką, vaiko poreikius atliepiantį ugdymo turinį	Birželis	L.e.p. dir. pav. ugd. E.Navardauskienė
11.	Pasitarimas-diskusija „Edukacinių darželio erdvių pritaikymo galimybės įvairių poreikių ugdytiniams“	Birželis	L.e.p.dir. pav. ugd., metod. gr. pirm. E. Navardauskienė
12.	Įtraukiojo ugdymo tobulinimo galimybės, organizuojant švietimo pagalbos projektą „Trys žingsniai“	Rugsėjis	L.e.p. dir. pav. ugd. E.Navardauskienė
13.	Pasitarimas – diskusija „Skaitymo reikšmė vaiko emocinei ir socialinei raidai: kaip galima prisidėti per skaitymo patirtis“	Spalis	L.e.p. dir. pav. ugd., metod. gr. pirm. E. Navardauskienė
14.	Mokykla be sienų – ugdymosi už įstaigos ribų galimybių aptarimas	Lapkritis	Metod. gr. pirm. E. Navardauskienė
15.	Socialinio emocinio ugdymo programų „Kimočis“, „Mažieji jausmų tyrinėtojai“ įgyvendinimo tobulinimas	Gruodis	Metod. gr. pirm. E. Navardauskienė
16.	Gerosios patirties sklaida už įstaigos ribų: straipsnių parengimas, dalyvavimas konkursuose, parodose	Gruodis	Direktorė L. Toločkienė, l.e.p. dir. pav. ugd. E.Navardauskienė, metod. taryba
17.	Gerosios patirties sklaida: mokymų, seminarų medžiagos pristatymai įstaigoje	Visus metus	L.e.p.dir. pav. ugd. E.Navardauskienė, metod. taryba
18.	Projektų, atvirų veiklų, parodų stebėjimas ir aptarimas	Visus metus	Direktorė L. Toločkienė, l.e.p.dir. pav. ugd. E.Navardauskienė, metod. taryba

BENDRUOMENĖS SUSIRINKIMAI 2024 METAMS

Turinys	Data	Atsakingi asmenys
<p style="text-align: center;">I ketvirtis</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2023 metų įstaigos veiklos plano įgyvendinimo ataskaita. • 2024 metų įstaigos veiklos plano pristatymas. Supažindinimas su veiklos prioritetais. • 2023 metų įstaigos tarybos veiklos ataskaita. • 2024 metų įstaigos tarybos veiklos plano pristatymas. • 2023 metais 1,0 Eur. tėvų mokesčio ir 1,2 proc. lėšų vaiko ugdymo reikmėms tenkinti, tikslingas panaudojimas ir ataskaita. • 2023 metų įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo analizė. • Supažindinimas su įstaigos darbuotojų pareiginės algos pastoviosios dalies koeficientų didinimu 2024 metais • Viešųjų pirkimų ataskaitos už 2023 metus pristatymas. • 2024 metų įstaigos viešųjų pirkimų plano pristatymas • Viešųjų supaprastintų pirkimų plano 2024 metams pristatymas. • Sergamumo analizė. 	Vasario mėn.	<p>Direktorė L. Toločkienė</p> <p>Įstaigos taryba</p> <p>Direktorė L. Toločkienė</p> <p>Le.p. dir. pavaduotoja ugdymui E.Navardauskienė</p> <p>Direktorė L. Toločkienė</p> <p>Direktorė L. Toločkienė, dir. pav. ū.r. L. Krečienė</p> <p>Sv. pr. spec. G. Martyšienė</p>
<p style="text-align: center;">II ketvirtis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bendruomenės projekto „Pasakaitei 40“ bendradarbiaujant su socialiniais partneriais gairių pristatymas; • Projekto „Futboliukas“ įgyvendinimo sėkmės aptarimas; • Tėvų švietimo ir konsultavimo projekto „Trys žingsniai“ įgyvendinimo sėkmės aptarimas; • Sveikatingumo priemonių plano vasaros sezonui pristatymas; • Vasaros pedagogų veiklos plano pristatymas. 	Gegužės mėn.	<p>Direktorė L. Toločkienė, l.e.p.dir. pav. ugd. E.Navardauskienė</p> <p>Nef. ugd. ped. vaikų fiziniam lavinimui J. Baniulė</p> <p>L.e.p.dir. pav. ugd. E.Navardauskienė</p> <p>Sv. pr. spec. G. Martyšienė</p> <p>L.e.p. dir. pav. ugd.E.Navardauskienė</p>
<p style="text-align: center;">III ketvirtis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Supažindinimas su Mokesčio už vaiko išlaikymą įstaigoje tvarkos aprašu, vienos dienos vaiko maitinimo normos nustatymu ir mokesčių lengvatų taikymo tvarka, nemokamų pietų priešmokyklinio amžiaus vaikams skyrimu. • Asmens duomenų apsaugos taisyklių laikymosi užtikrinimas; • Saugos ir sveikatos instrukcijų, vidaus darbo tvarkos taisyklių ir pareiginių instrukcijų laikymosi užtikrinimas; • Sveikatos ir mitybos privalumai. • Švietimo stiprinimas formuojant įstaigos mikroklimatą. 	Spalio mėn.	<p>Direktorė L. Toločkienė</p> <p>Sv. pr. spec. G. Martyšienė</p> <p>Direktorė L. Toločkienė, l.e.p. dir. pav. ugd. E.Navardauskienė</p>

Tyrimo „Šeimos ir ikimokyklinės institucijos bendradarbiavimas“		Direktorė L. Toločkienė, l.e.p. dir. pav. ugd. E.Navardauskienė
---	--	--

TĖVŲ PEDAGOGINIO ŠVIETIMO IR INFORMAVIMO PLANAS 2024 METAMS

Tikslas: Skatinti tėvus domėtis savo vaikų veikla darželyje bei dalyvauti ugdymo proceso organizavime.

Uždaviniai:

1. Gerinti įstaigos ir šeimos bendradarbiavimą;
2. Didinti tėvų atsakomybę už vaiko elgesį ir ugdymo(si) rezultatus;
3. Suteikti reikiamų pedagoginių, psichologinių žinių, padedančių geriau pažinti vaiką;

Veiklos turinys	Data	Atsakingi asmenys
Tėvų susirinkimai		
<ul style="list-style-type: none"> • Tėvų dalyvavimas grupių tėvų susirinkimuose • Tėvų dalyvavimas visuotiniuose susirinkimuose • Sveikas ir saugus vaikas darželyje. • Socialinė vaiko raida įvairiais amžiaus tarpsniais. • Vaikų emocinių vertybių formavimas. • Priešmokyklinio amžiaus vaiko psichologiniai, fiziologiniai, kultūriniai, socialiniai ypatumai ir esminės kompetencijos. 	<p style="text-align: center;">Pagal planą</p> <p style="text-align: center;">Pagal galimybę</p> <p style="text-align: center;">Visus metus</p> <p style="text-align: center;">Rugsėjo mėn.</p>	<p style="text-align: center;">Grupių mokytojos</p> <p>Direktorė L. Toločkienė, l.e.p.dir. pav. ugdymui E.Navardauskienė, mokytojos Grupių mokytojos, sv. pr. spec. G. Martyšienė Grupių mokytojos</p> <p style="text-align: center;">Grupių mokytojos</p> <p>Mokytojo A.Petručionienė, M. Raudonienė, D. Osipovič</p>
Tėvų švietimas, informacijos sklaida ir dalyvavimas įstaigos veikloje		
<ul style="list-style-type: none"> • Įstaigos strateginio plano įgyvendinimas ir kryptys • Švietimo pagalbos projekto „Trys žingsniai“ taša • Socialinio emocinio ugdymo programos „Mažieji jausmų tyrinėtojai“ įgyvendinimas • Įstaigos vidinės ir išorinės komunikacijos priemonių gerinimas • Dalyvavimas ir bendradarbiavimas, organizuojant įstaigos šventes, projektus, parodas ir kitus renginius • Bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais • Prevencinių programų integravimas į įstaigos programą • Saugios ir sveikos gyvensenos projekto „Gera sveikata – nuotaika visada linksma“ įgyvendinimas 	<p style="text-align: center;">Visus metus</p> <p style="text-align: center;">Visus metus</p> <p style="text-align: center;">Visus metus</p> <p style="text-align: center;">Visus metus</p> <p style="text-align: center;">Visus metus</p> <p style="text-align: center;">Visus metus</p> <p style="text-align: center;">Visus metus</p> <p style="text-align: center;">Visus metus</p> <p style="text-align: center;">Visus metus</p>	<p>Direktorė L. Toločkienė L.e.p. dir. pav. ugdymui E.Navardauskienė, ŠPS, mokytojos</p> <p>L.e.p. dir. pav. ugdymui E.Navardauskienė, ŠPS, mokytojos</p> <p>Direktorė L. Toločkienė</p> <p>Direktorė L. Toločkienė</p> <p>L.e.p. dir. pav. ugdymui E.Navardauskienė, ŠPS, mokytojos</p> <p>L.e.p. dir. pav. ugdymui E.Navardauskienė, ŠPS, l.e.p. dir. pav. ugdymui E.Navardauskienė,</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Individualios ir grupinės konsultacijos, informacijos teikimas tėvams dėl ugdymo programų vykdymo, finansiniais bei kitais klausimais. • Pedagogų bei kitų specialistų konsultacijos tėvams, paskaitų bei diskusijų organizavimas psichologiniais, pedagoginiais, gamtosauginiais, sveikatos stiprinimo klausimais. • Tėvų informavimas apie veiklos kokybės įsivertinimo rezultatais • Tėvų informavimas ir supažindinimas su įstaigos 2024 m. veiklos planu • Vaiko Gerovės komisijos bendradarbiavimas su tėvais. • Lankstinukų bei pranešimų pedagoginėmis, psichologinėmis, sveikatos temomis rengimas ir platinimas • Informacijos apie vaikų pažangos ir ugdymo(si) rezultatus bei pasiekimus teikimas • Dalyvavimas apklausoje, siekiant gerinti ugdymo kokybę ir bendradarbiavimą su tėvais • Informacijos sklaida internetinėje įstaigos svetainėje ir socialiniame tinkle Facebook. 	<p>Visus metus</p> <p>Visuotinio susirinkimo metu Visuotinio susirinkimo metu Visus metus</p> <p>Visus metus</p> <p>Visus metus</p> <p>Pagal poreikį</p> <p>Visus metus</p>	<p>Direktorė L. Toločkienė, l.e.p. dir. pav. ugdymui E.Navardauskienė, ŠPS, mokytojos Direktorė L. Toločkienė, l.e.p.dir. pav. ugdymui E.Navardauskienė, ŠPS, mokytojos</p> <p>L.e.p.dir. pav. ugdymui E.Navardauskienė Direktorė L. Toločkienė</p> <p>VGK pirm. E.Navardauskienė</p> <p>L.e.p.dir. pav. ugdymui E.Navardauskienė, VGK, ŠPS, sv. per. spec. G.Martyšienė, mokytojos Grupių mokytojos</p> <p>L.e.p. dir. pav. ugdymui E. Navardauskienė , mokytojos</p> <p>Direktorė L. Toločkienė, l.e.p. dir. pav. ugdymui E. Navardauskienė</p>
--	---	---

Laukiami rezultatai:

1. Palankus ir šiltas įstaigos bendruomenės ir tėvų bendravimas ir bendradarbiavimas;
2. Tėvai įsitrauks į įstaigos veiklą, dalyvaus kuriant ugdymo turinį bei kels vaikų ugdymo(si) rezultatus;
3. Tėvai geriau supras vaikų poreikius ir raidą vaiko socializacijos periode.

2024 METŲ SAVIVALDA**Vilniaus lopšelis – darželis „Pasakaitė“****Įstaigos taryba**

1. Tarybos pirmininkė – Aurelija Petručionienė, mokytoja metodininkė
2. Tarybos pirmininkės pavaduotoja – Ramunė Kučmienė, mokytoja metodininkė
3. Narys – Nijolė Rusevičiūtė, mokytoja metodininkė
4. Narys – Ivona Polubenko, mokytoja metodininkė
5. Narys – Igoris Boronovas, Justiniškių bendruomenės atstovas
6. Narys – Ernesta Klizienė, tėvų komiteto atstovas
7. Narys – Saulė Oškinienė, tėvų atstovas
8. Narys – Rūta Katinė, tėvų atstovas
9. Narys – Ugnė Borodicienė, tėvų atstovas

Pedagogų taryba

1. Tarybos pirmininkė – Edita Navardauskienė, l.e.p. pavaduotoja ugdymui
2. Tarybos pirmininkės pavaduotoja – Aurelija Petručionienė, mokytoja metodininkė
3. Narys – Agnė Valkauskienė, socialinė, specialioji pedagogė
4. Narys – Genutė Martyšienė, sveikatos priežiūros specialistė
5. Narys – Nijolė Rusevičiūtė, mokytoja metodininkė
6. Narys – Ivona Polubenko mokytoja metodininkė
7. Narys – Diana Osipovič, vyresnioji mokytoja
8. Narys – Ramunė Kučmienė, mokytoja metodininkė
9. Narys – Olga Gaižutienė, mokytoja metodininkė

Įstaigos tėvų komitetas

1. E. Klizienė– tėvų komiteto pirmininkė
2. I. Grybė – tėvų komiteto pirmininkės pavaduotoja
3. U. Barodicienė – narys (organizacinė sritis)
4. R. Katinė– narys (ūkinė-finansinė sritis)
5. K. Piurko – narys (socialinė sritis)
6. K. Rainskė– narys (pedagoginė sritis)
7. J. Zlotnikovienė – narys (organizacinė sritis)
8. V. Narjauskienė – narys (sveikatos sritis)

9. A. Bakanauskienė – narė (kultūrinė sritis)
10. D. Andronavičienė – narė (organizacinė sritis)
11. R. Judzentavičienė – narė (švietimo sritis)
12. B. Brazienė - narė (socialinės pagalbos sritis)
13. V. Jurevičė – narė (kultūrinė sritis)
14. L. Pečiulienė - narė (švietimo sritis)

Atestacijos komisija

Komisijos pirmininkė – direktorė Lina Toločkienė;

Komisijos pirmininko pavaduotoja ir sekretorė – l.e.p. pavaduotoja ugdymui Edita Navardauskienė;

Komisijos narė – mokytoja metodininkė Aurelija Petručionienė, deleguota mokytojų tarybos;

Komisijos narė – mokytoja metodininkė Nijolė Rusevičiūtė, deleguota darbo tarybos;

Komisijos narė – tėvų atstovė Ernesta Klizienė, mokyklos tarybos;

Komisijos narė – tėvų atstovė Birutė Brazienė, deleguota mokytojų tarybos;

Edita Petrulevič - Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vyriausioji specialistė, steigėjo deleguota atstovė.

Vaiko gerovės komisija

Komisijos pirmininkė – direktorės pavaduotoja ugdymui Edita Navardauskienė;

Komisijos narė – socialinė, specialioji pedagogė Agnė Valkauskienė;

Komisijos narė – psichologė Karolina Baranova;

Komisijos narė – dietistė, sveikatos priežiūros specialistė Genovaitė Martyšienė;

Komisijos narė – mokytoja metodininkė Nijolė Rusevičiūtė.

Metodinė taryba

Metodinės tarybos pirmininkas – Edita Navardauskienė - mokytoja metodininkė, dirbanti pagal priešmokyklinio ugdymo programą;

Pavaduotojas – Ilona Stankevičienė – vyr. mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą;

Nariai:

Ieva Grybienė - vyr. mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą;

Liucija Sadauskienė - mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą;

Jolanta Balčiūnienė - vyr. mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą;

Eva Pugžlytė - mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą.

Sveikatos stiprinimo veiklų organizavimo komanda

Grupės pirmininkas – Edita , l.e.p. direktorės pavaduotoja ugdymui

Nariai: Jolita Baniulė – neformalaus ugdymo pedagogas (fiziniam lavinimui)

Genovaitė Martysienė - dietistė/sveikatos priežiūros specialistė

Olga Gaižutienė - mokytoja metodininkė, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą

Jolanta Balčiūnienė- mokytoja, dirbanti pagal ikimokyklinio ugdymo programą

Agnė Valkauskienė - – socialinė, specialioji pedagogė

Darbo taryba

Lina Krečienė – darbo tarybos pirmininkė

Nijolė Rusevičiūtė, mokytoja metodininkė - narys

Jelena Dulkienė, mokytojos padėjėja – narys