

RESPUBLIKINIS KŪRYBINIO  
MĄSTYMO PROJEKTAS

„Mąstau ir kuriu –  
ateities pasaulį  
atrandu“

Kūrybinio mąstymo  
veiklos ikimokyklinio ir  
priešmokyklinio  
ugdymo vaikams

Tikslas - skatinti Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojus bendradarbiauti, dalintis idėjomis ir sumanymais, organizuojant kūrybinio mąstymo veiklas.

Nuolat kintančiame pasaulyje vaikams itin svarbu patiems išmokti valdyti informaciją, prisitaikyti prie besikeičiančios aplinkos. Kūrybinis mąstymas yra viena iš kompetencijų, kurią svarbu išsiugdyti šiuolaikinio vaiko ateičiai. Siekiant stiprinti ugdytinių kritinio, kūrybinio bei aukštesnio lygio mąstymo gebėjimų ugdymą, Vilniaus lopšelio-darželio "Pasakaitė" pedagogai organizavo edukacinį kūrybinio mąstymo ugdymo projektą „Mąstau ir kuriu – ateities pasaulį atrandau“.

Į projekto įgyvendinimą įsitraukė 28 pedagogai iš įvairių Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų.



Projektą inicijuoja ir koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui Sandra Keršienė

Projekto kūrybinė-organizacinė komanda:

Lina Toločkienė, direktorė;

Sandra Keršienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui;

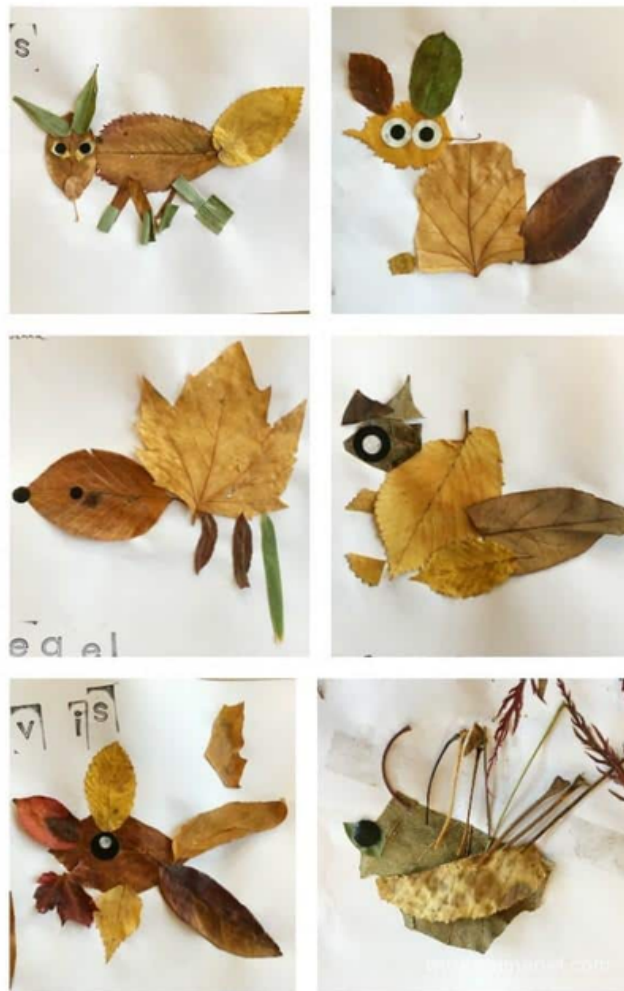
Edita Navardauskienė, mokytoja metodininė;

Ilona Stankevičienė, vyr. mokytoja;

Liucija Sadauskienė, mokytoja.

# PROJEKTO DALYVIAI

- Mokytoja Inga Mylimienė  
Šilalės lopšelis - darželis "Žiogelis"
- Mokytoja Irena Jankauskienė  
Vilniaus lopšelis-darželis "Žiedas"
- Mokytoja Inga Daškevičienė  
Vilniaus lopšelis - darželis "Žiedas"
- Mokytoja Neringa Kojalienė  
Vilniaus "Aušros" mokykla-darželis
- Mokytoja Greta Naglė  
Kauno lopšelis-darželis "Spindulys"
- Mokytoja Asta Buragienė  
Druskininkų lopšelis- darželis „Žibutė"
- Mokytoja Agnė Vaičiūnienė  
Vilniaus lopšelis-darželis "Užupiukas"
- Mokytoja Mireta Visockienė  
Šiaulių lopšelis-darželis "Pasaka"
- Mokytojas Mindaugas Bražas  
Šiaulių lopšelis-darželis "Pasaka"
- Mokytoja Rasa Ravaitienė  
Klaipėdos privatus lopšelis-darželis  
"Vaikų giraitė"
- Mokytoja Reda Ginelevičienė  
Šiaulių lopšelis-darželis „Sigutė“
- Mokytoja Loreta Kanapkienė  
Utenos vaikų lopšelis - darželis „ Saulutė"
- Mokytoja Rita Švalbonaitė  
Kauno lopšelis - darželis "Kūlverstukas"
- Mokytoja Aušra Kartanė  
Vilniaus lopšelis-darželis "Lazdynėlis"
- Mokytoja Indrė Šimelienė  
Vilniaus lopšelis-darželis "Lazdynėlis"
- Mokytoja Violeta Stančikienė  
Kretingos lopšelis-darželis "Pasaka"



Vilniaus lopšelio-darželio "Pasakaitė"  
mokytojai:

- Edita Navardauskienė,
- Aurelija Petručionienė,
- Ilona Stankevičienė,
- Ramunė Kučmienė,
- Olga Gaižutienė,
- Liucija Sadauskienė,
- Diana Osipovič,
- Modesta Raudonienė,
- Rugilė Abraškevičiūtė
- Alvyda Armonienė
- Ivona Polubenko
- Dometa Čaplinskienė





# H. GARDNER INTELEKTŲ ĮVAIROVĖS TEORIJA IR KŪRYBINIO MĄSTYMO UGDYMAS

Remiantis šia teorija, visi žmonės pasižymi aštuoniais intelektais, jie kiekvienam iš mūsų reiškiasi skirtingai. Vienas ar keli intelektai gali būti puoselėjami ir stiprinami arba ignoruojami ir silpninami.

Projekto metu pedagogai puoselėjo įvairius intelektus ugdydami vaikų kūrybinį ir kritinį mąstymą.



## VAIZDINIS (ERDVINIS) INTELETAS

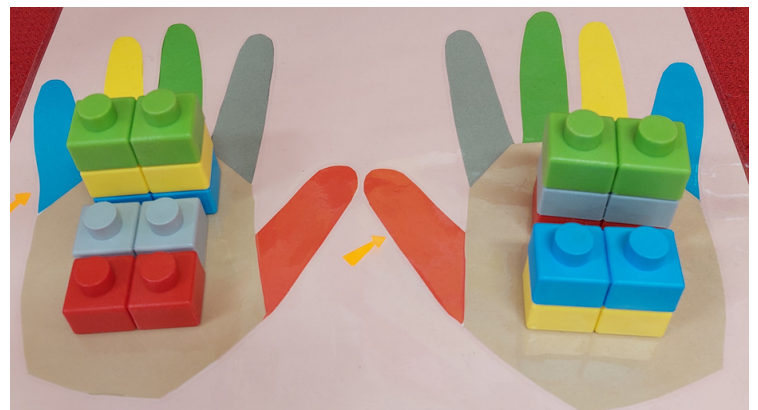


**„Pikseliukai“**  
Tikslas – lavinti erdvinį, visuminį vaiko mąstymą, sukuriant vaizdą iš mažų vienos ar kelių spalvų taškelių, kvadratėlių.

Veiklos aprašymas: Atkartoti duotą paveikslėlį, užpildant vienkartinius puodelius spalvotomis servetėlėmis, atitinkančiomis paveikslėlyje esančios eilutės kvadratėlių skaičių ir spalvą.

## „Užaugink pirštų bokštą“

Tikslas – skatinti erdvinį - vizualinį mąstymą, skiriant sąvokas iš „kairės“ į „dešinę“.



Veiklos aprašymas: Pastatyti kaladėlių bokštelių pagal pirštukų spalvas iš kairės į dešinę. Ant dviejų rankyčių su penkių skirtingų spalvų pirštukais, statomi tokių pačių spalvų kaladėlių bokšteliai ( iš kairės į dešinę).

Edita Navardauskienė, mokytoja  
Aurelija Petručionienė, mokytoja  
Vilniaus lopšelis-darželis "Pasakaitė"

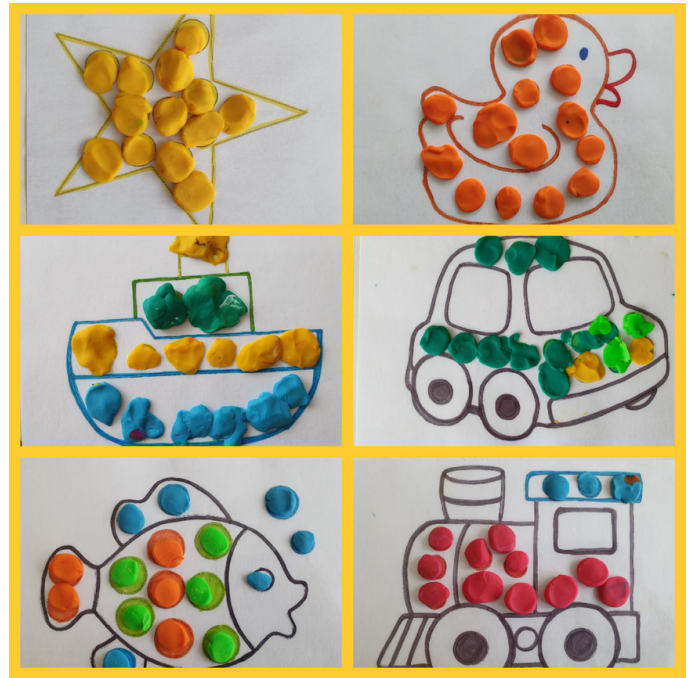


## „Rask spalvą ir suskaičiuok rutuliukus“

Tikslas – ugdyti vaizdinį – vizualinį mąstymą.

Veiklos aprašymas: vaikams pateikti įlaminuoti paveikslėliai, kurie pažymėti spalvotais rutuliukais. Vaikai suranda reikiamą plastelino spalvą, lipdo ant paveikslėlio ir suskaičiuoja rutuliukas, juos įvardija.

Asta Buragienė, mokytoja  
Druskininkų lopšelis-darželis „Žibutė“



## „Atspėk spalvą“

Tikslas – lavinti akies-rankos koordinaciją, dėmesį, smulkiąją motoriką, įtvirtinant spalvų ir dydžio sąvokas.

Veiklos aprašymas: Vaikai suranda ir dėlioja spalvotus kamštelius, kaštonus paveikslėlyje, atitinkančius vieną ar kitą paveikslėlyje esančio daikto spalvą ar skaičiaus trafaretą.



Irena Jankauskienė, mokytoja  
Vilniaus lopšelis-darželis „Žiedas“

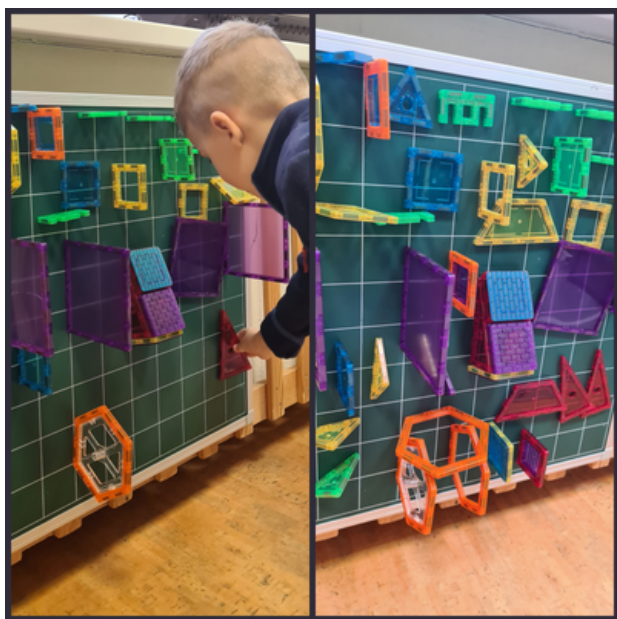




## Šviesos, šešėlių tyrinėjimas su magnetiniais blokais

Tikslas- lavinti vaikų erdvinį, vaizdinį, kritinį mąstymą. Vaikams pasiūlyta magnetinius blokus sudėti ant vertikalios magnetinės lentos. Stebėti, kaip lenta traukia detalę, ar išlaiko jos svorį vertikaliaje padėtyje. Bandyti suprasti svorio trauką – didesnė detalė gali nukristi arba prisitraukti visą plokštumą. Sudėjus visas detales, nukreipti šviesos srautą iš viršaus ir pažiūrėti kaip krenta šešėlis ir išryškina detalių spalvas, formas, o kai lentą padėjome horizontaliai- šešėlis atrodo visai kitaip.

Violeta Stančikienė, mokytoja  
Kretingos lopšelis-darželis "Pasaka"



## GAMTINIS INTELEKTAS

### „Įstrigę gyvūnai“

Tikslas - ugdyti vaikų kūrybinį, loginį mąstymą bei smulkiąją motoriką susipažįstant su gyvūnų pasauliu.

Veiklos aprašas: žaislinio pinceto pagalba „išgelbėti“ gyvūnus, kurie paslėpti maistinio žele masėje. Juos sugrupuoti surandant kiekvieno gyvenamą vietą ( zoologijos parkas, miškas, vanduo, tvartas). Aiškintis, kurių gyvūnu yra daugiausia.

Ilona Stankevičienė, mokytoja  
Ramunė Kučmienė, mokytoja  
Vilniaus lopšelis-darželis „Pasakaitė“





## „Slaptieji kodai“

Tikslas - ugdyti mąstymą, supratimą, ieškant atsakymų apie įvairius gamtos objektus, reiškinius bei išmokti patikrinti atsakymus panaudojant QR kodus.

Veiklos aprašymas: Kortelės su klausimais apie įvairius gamtos reiškinius, objektus sunumeruotos nuo 1 iki 20. Vaikai renkasi skaičių ir perskaito klausimą, kuris parašytas ant kortelės.

30 sekundžių skirti pagalvojimui ir pasakyti atsakymą. Ar atsakymas pateiktas teisingas, ar ne, sužinoti telefonu nuskanavus QR kodą.



## „Venus diagrama“

Tikslas - ugdyti gebėjimą klasifikuoti gyvūnus pagal pagal Venus mąstymo diagramą, išskiriant tris atitinkamus požymius.

Veiklos aprašymas: Dviejuose persidengiančių apskritimų nepersidengiančiose dalyse dėliojamos gyvūnų kortelės: sausumos gyvūnai, vandengyvūnai. Persidengiančioje dalyje dedamos tų gyvūnų kortelės, kurie gyvena ir sausumoje, ir vandenyje. Gyvūnų panašumus parodo persidengiančios apskritimų dalys, o skirtumus – nepersidengiančios apskritimų dalys.

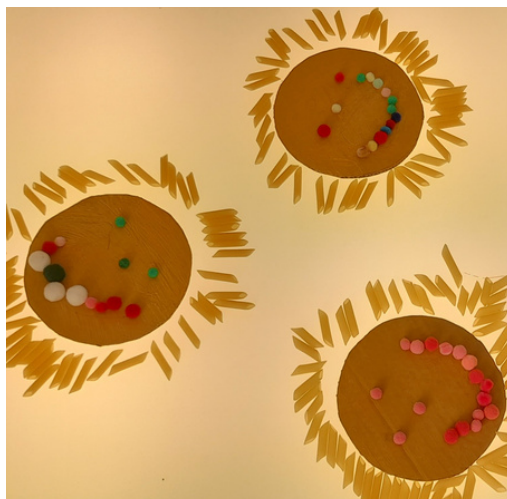
Edita Navardauskienė, mokytoja  
Aurelija Petručionienė, mokytoja  
Vilniaus lopšelis-darželis "Pasakaitė"



## „Linksmoji pavasario saulutė“

Tikslas- supažindinti ugdytinius su gamtiniu šviesos šaltiniu - saule, jos nauda.  
Veiklos aprašymas: Panaudojant kartono apskritimus, geltonos spalvos gvašą, geltonos spalvos pailgus makaronus, spalvotus apvalius „PomPonus“ pasiūlyti vaikams sukurti savo saulutę.

Inga Mylimienė, mokytoja  
Šilalės lopšelis – darželis „Žiogelis“



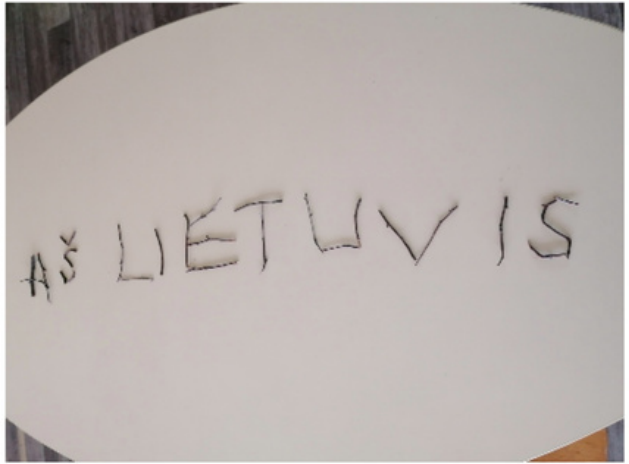
## „Padidrinimo prietaisai“

TIKSLAS: skatinti vaikus tyrinėti gamtoje bei namuose esančias priemones. Skatinti kurti panaudojant antrines žaliavas.  
Susipažinti su mikroskopu bei teleskopu.

Agnė Vaičiūnienė, mokytoja  
Vilniaus lopšelis – darželis „Užupiukas“



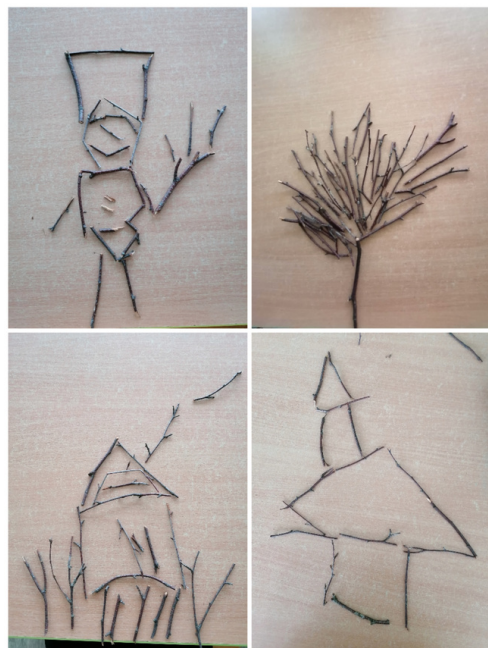




### Kūrybiniai darbai su šakaliukais

Tikslas - skatinti tyrinėti ir stiprinti pažintinius, kalbos, kūrybinius gebėjimus, pasitelkiant įvairias gamtines priemones.

Vaikams duoti nedideli šakaliukai. Iš jų turėjo sukurti paukščiams lizdus, sudėlioti įvairius paveikslėlius, sudėlioti raides ar net žodžius.



Loreta Kanapkienė, mokytoja  
Utenos lopšelis-darželis „Saulutė“



## „Būk saugus ir atidus”

Tikslas - ugdyti 3 – 6 metų amžiaus vaikų socialinę, sveikatos saugojimo, komunikavimo, pažinimo kompetencijas, formuojant gyvenimo įgūdžius, gebėjimą priimti atsakomybę už savo elgesį ir sveikatą.

Priemonės reikmenys: Du kauliukai, 33 kortelės (keturios temos: saugus elgesys namie, saugus elgesys lauke, saugus elgesys su nepažįstamais asmenimis, pagalbos tarnybos), kompiuterio laikmena su kortelių pavyzdžiais.

Veiklos aprašymas: Vaikai supažindinami su kortelių turiniu aptarimo, pasakojimo būdu. Žaidimo eiga: vaikai susėda ratu ir traukia korteles arba vaikams kurie pažįsta skaičių simbolius yra kauliukas su skaičiais. Vaikams, kurie skaičių simbolių dar nepažįsta – kauliukas su akutėmis. Mokytojas paklausia “Kas vyksta šiame paveikslėlyje?” Vaikai pasakoja situaciją, dalinasi turima patirtimi kartu su bendraamžiais. Jei vaikai neatpažįsta ir negali pakomentuoti situacijos paveikslėlyje, kartu su kitais vaikais ir mokytoju aiškinasi paveikslėlio turinį.



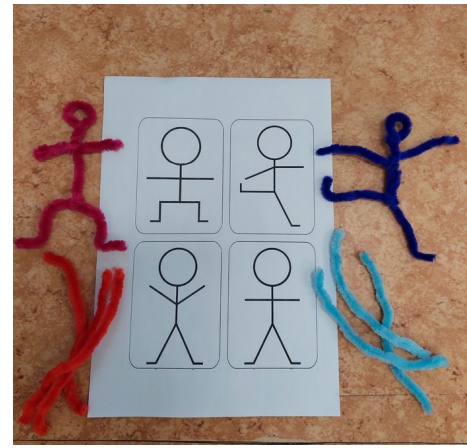
Rasa Ravaitienė, mokytoja

Klaipėdos privatus lopšelis – darželis „Vaikų giraitė“



## „Pagauk žmogeliukų judesius“

Tikslas – ugdyti atidumą, susikaupimą, smulkiąją motoriką, siekiant pažinti savo kūno judesius. Veiklos aprašymas: Paveikslėliuose pavaizduoti žmogeliukai judesyje. Iš spalvotų, švelnių siūlų vielučių, išlankstyti (atkartoti) žmogeliukų judesius, atitinkančius paveikslėlyje esantį žmogeliuko judesį.



## „Surask figūras ir spalvas“

Tikslas – ugdyti kinestetinį mąstymą, įtvirtinant geometrinių figūrų pažinimą, per judesių kordinaciją bei gebėjimą laikytis žaidimo taisyklių, susitarimų. Veiklos aprašymas: Žaidimą gali žaisti keturi žaidėjai, jie sustoja prie keturių geometrinių figūrų takelių. Metamas kauliukas ( ant jo pavaizduotos spalvotos geometrinės figūros). Žaidėjai suranda ir užšoka ant kauliuko išmestų geometrinių figūrų, įvardija jas ir spalvas.



Edita Navardauskienė, Aurelija Petručionienė, mokytojos  
Vilniaus lopšelis-darželis "Pasakaitė"

## „Judėk su geometriniėmis figūromis“

Tikslas – judesio pagalba įtvirtinti žinias apie geometrines figūras. Veiklos aprašymas: Metant kauliuką ar judant geometrinių figūrų takeliu, atpažinti ir įvardinti geometrines figūras.



Alvyda Armonienė, Ivona Polubenko, mokytojos  
Vilniaus lopšelis-darželis "Pasakaitė"



## „Linksmasis pojūčių takelis“

Tikslas - ugdyti kūno – kinestetinį intelektą, gebant kontroliuoti savo kūno judesius per įvairius pojūčius.

Veiklos aprašymas: Vaikai iš lego kaladėlių sustato stačiakampius, kvadratus, į jų vidų pila viską, ką randa grupėje (šiuo atveju: akmenukus, kaštonus, ilgus konstruktoriaus pagaliukus, minkštus krepšiučius, pjaustytus kelmus) ir kuria savitą pojūčių takelį. Nusiavę batukus keliauja sukurtu taku, aptaria savo pojūčius.

Inga Daškevičienė, mokytoja  
Vilniaus lopšelis – darželis „Žiedas“



## „Randu, rūšiuoju, dedu ir skaičiuoju“

Tikslas - skatinti vaikus pažinti spalvas, skaičius, lavinant smulkiosios motorikos judesius bei ieškant nusiramimo, susikaupimo būdų.

Veiklos aprašymas: Panaudoti „POP IT“ žaidimą, atrandant ir dedant į jį pincetu spalvotus ir minkštus rutuliukus. Sudėjus suskaičiuoti, kiek skirtingų spalvų yra, koks jų pavadinimas arba dėlioti spalvotus pagaliukus į atitinkamos spalvos nudažytą tualetinio popieriaus ritinėlį.

Rita Švalbonaitė, mokytoja  
Kauno lopšelis – darželis „Kūlverstukas“

„Slaptas raštas“

Tikslas – lavinti lingvistinį mąstymą, skaitymo įgūdžius, dėmesingumą, atmintį.  
Veiklos aprašymas: „Iššifruoti“ įvairiais simboliais „užrašytą“ žodį, ieškant raidžių, atitinkančių vieną ar kitą simbolį.



22

„Pasislėpusios žodžio raidės“

Tikslas – įtvirtinti žodžių garsinę analizę, jungiant žodžio garsus į skiemenis.  
Veiklos aprašymas: Ant kortelių užrašyti dviskiemeniai žodžiai. Dėžutėje kruopomis paslėptos (užbarstytos) raidės. Reikia surasti dėžutėje pasislėpusias tas raides, iš kurių susideda ant kortelės užrašytas žodis. Garsus jungti į skiemenis ir perskaityti žodį.

Edita Navardauskienė, mokytoja  
Aurelija Petručionienė, mokytoja  
Vilniaus lopšelis-darželis "Pasakaitė"



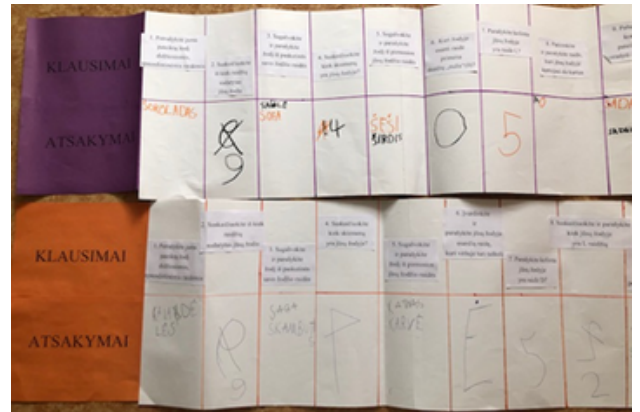
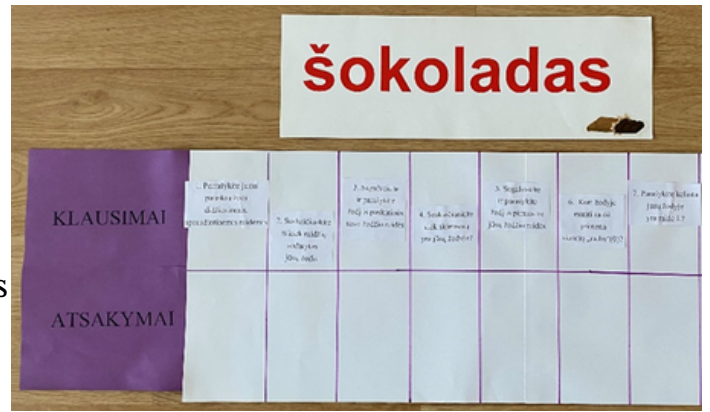


## „Žodžių tyrimas“

Tikslas – lavinti vaikų lingvistinio mąstymo gebėjimus, pastabumą ir gebėjimą dirbti komandoje.

Veiklos aprašymas: Vaikai pasiskirsto komandomis po keturis narius. Kiekviena komanda gauna po kortelę, kurioje yra parašytas žodis. Kiekvienos žodinės kortelės apačioje yra paveikslėlis simbolizuojantis žodžio reikšmę. Tuomet vaikams išdalinami užduočių lapai, kurie yra suskirstyti į dvi skiltis ( klausimai ir atsakymai). Vaikai kaip tikri detektyvai, tarpusavyje bendradarbiaudami, turi ištyrinėti jiems pateiktą žodį ir atsakyti į užduoties lape pateiktus devynis klausimus, susijusius su žodžiu (pvz. perrašyk tau pateiktą žodį didžiosiomis raidėmis; suskaičiuok iš kiek raidžių sudarytas tavo žodis; sugalvok ir parašyk žodį iš paskutinės savo žodžio raidės; įvardink ir parašyk žodyje esančią raidę, kuri turi taškelį ir pan.). Savo atsakymus vaikai užrašo pasirinkta rašymo priemone skiltyje „atsakymai“.

Diana Osipovič, Modesta Raudonienė, mokytojos  
Vilniaus lopšelis-darželis "Pasakaitė"



## „Painieji labirintai“

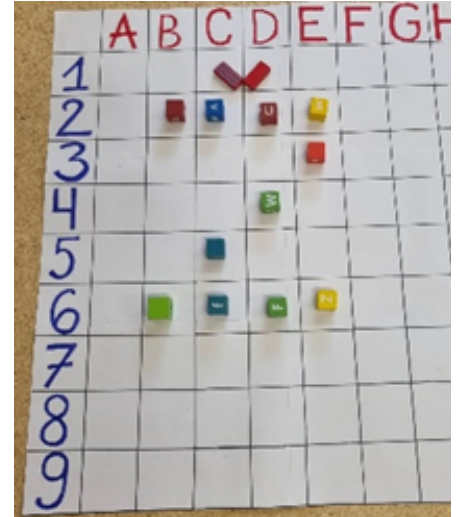
Tikslas – lavinti vaiko lingvistinį mąstymą. Veiklos aprašymas: iš abėcėlės raidžių dėlioti savitą vaikų vardų, pavardžių labirintą.

Reda Ginelevičienė mokytoja  
Šiaulių lopšelis- darželis „Sigutė“

## „Mokausi raides ir skaičius koduodamas“

Veiklos tikslas – mokyti raides ir skaičius kodavimo principu.

Veiklos aprašymas: vaikai leidosi į kodavimo kelionę, kurios metu susipažino su kodavimo kilimėliu, galimomis kodavimo priemonėmis ir kodavimo taisyklėmis. Vienas iš priemonių kodavimui pasigamino patys (puodelius). Aptarus visas taisykles vaikai pradėjo kodavimo procesą pagal duotas instrukcijas. Tokiu būdu mokėsi atpažinti raides ir skaičius ant žaidimo kilimėlio, mokėsi atpažinti užkoduotą simbolį (raidę, skaičių), mokėsi patys susidaryti vaizdinį ir skatino draugus jį programuoti, ir atpažinti.



Neringa Kojalienė, mokytoja  
Vilniaus „Aušros“ darželis-mokykla

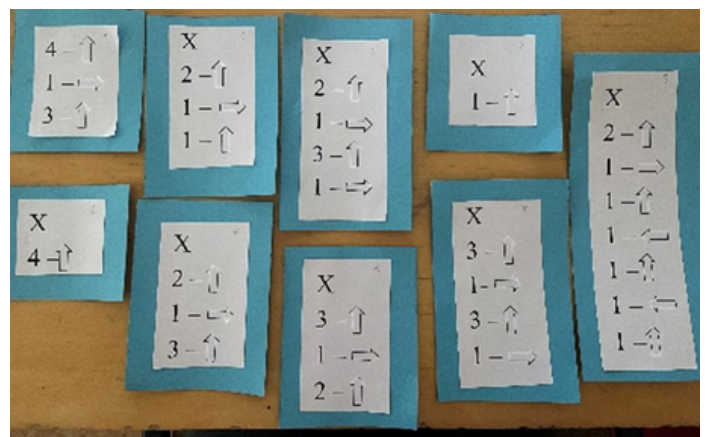
## „B – Bot robotuko kelionė raidelių pasaulyje“

Tikslas - mokyti iššifravimo bei  
problemų sprendimo,  
programavimo pradmenų, ugdyti  
loginį mąstymą.



Veiklos aprašymas: Pagal  
nurodytas nuorodas vaikai  
užprogramuoja robotuką tam, kad  
iššifruotų, kokia raidė yra po  
nuoroda ir išsiaiškina, koks žodis  
„slepiasi“ sujungus visas raides.

Rugilė Abraškevičiūtė, mokytoja  
Vilniaus lopšelis-darželis "Pasakaitė"





„Stebuklingas raktukas“

Tikslas: Surasti raktą ir atrakinti spyną.

Veiklos aprašymas:

Smėlyje surasti pasislėpusius raktelius suskaičiuoti taškelius ir surasti tinkamą spyną su atitinkamu skaičiumi.



Ilona Stankevičienė, mokytoja  
Ramunė Kučmienė, mokytoja  
Vilniaus lopšelis-darželis „Pasakaite“

„Lego žmogeliuko galia“

Tikslas - žaidžiant, veikiant su LEGO kaladėlėmis, jas jungiant ir skiriant, atlikti sudėties ir atimties veiksmus iki 20 bei lyginti jų kiekį (daugiau, mažiau vienu, dviem ir pan.)

Veiklos aprašymas: Per tam tikrą laiką, „einant“ rodyklių kryptimi „užauginti“ „lego“ žmogeliuko galia. Kiekvienas komandos narys meta žaidimo kauliuką, koks taškelių skaičius iškrenta, tiek langelių žmogeliukas „eina“ rodyklės kryptimi ir prideda ar atima prie „lego“ žmogeliuko kaladėlių skaičių, atitinkantį išspręstą uždavinį.



Edita Navardauskienė, mokytoja  
Aurelija Petručionienė, mokytoja  
Vilniaus lopšelis-darželis "Pasakaite"



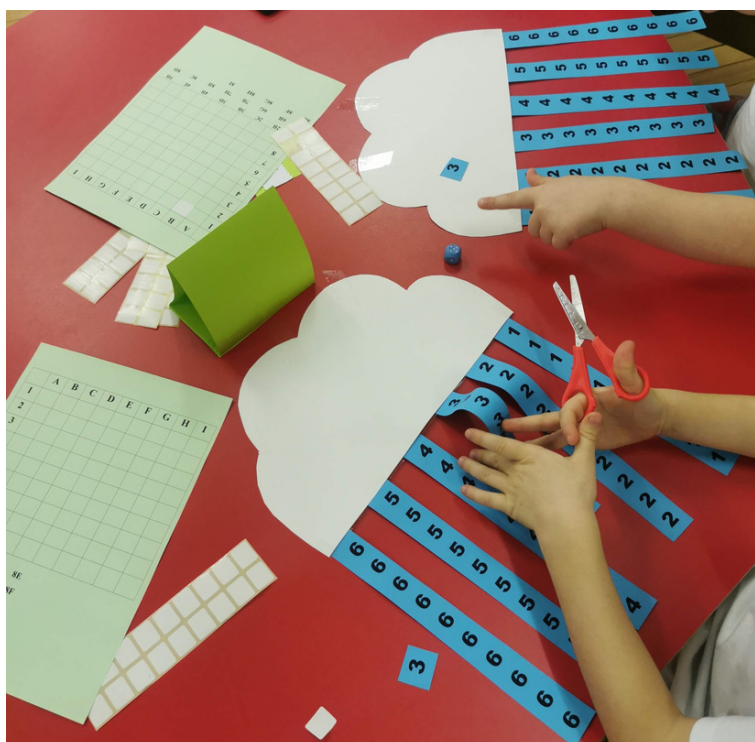
## „Formos ir skaičiai“

Tikslas – supažindinti vaikus su geometrinėmis figūromis, skaitmenimis, spalvomis, lavinti vaikų smulkiąją motoriką, skaičiavimą, kūrybiškumą.

Veiklos aprašymas: Vaikams buvo parodytos kortelės, pristatėme figūrų pavadinimus, spalvas, užrašytus skaitmenis. Vaikai vėrė karoliukus pagal užrašytą skaitmenį, vėliau skaičiavo kiek suvėrė karoliukų, dėliojo piešimo priemonėmis figūras. Veiklą tęsėme lauko aplinkoje, vaikai dėliojo geometrines figūras iš miške rastų žaliavų. Aptarėmė ir įvardinome jų pavadinimus.



Indrė Šimelienė, mokytoja  
Aušra Kartanė, mokytoja  
Vilniaus lopšelis-darželis „Lazdynėlis“



### "Skaičių debesėlis"

Tikslas: veiklos metu vaikas ugdomi matematiniai gebėjimai, suvokimą taškai = skaičius, lavėja smulkiąją motoriką.

Aprašymas: vaikai meta kauliuką, kiek taškų iškrenta, tokį skaičių nukerpa su žirkėmis ir užklijuoja ant debesėlio, taip kartuoja kol užpildo visą debesėlį skaičiais.

Olga Gaižutienė mokytoja  
Liucija Sadauskienė, mokytoja  
Vilniaus lopšelis-darželis " Pasakaitė",



## „Smagioji matematika“

Tikslas - mokomės skaičiuoti panaudodami buitinius daiktus, „Uno“ kortas ir skalbinių segtukus.

Veiklos aprašymas: Vaikai skaičiuoja kvadratėliuose esančius taškelius, suranda plastikinę jogurto indelį su pažymėtu skaičiumi ir jį uždeda ant kvadratėlio, atitinkančio suskaičiuotą taškelių kiekį arba suranda „Uno“ kortą ir prisega ant kortos segtukų kiekį, atitinkantį ant kortos užrašytą skaičių.

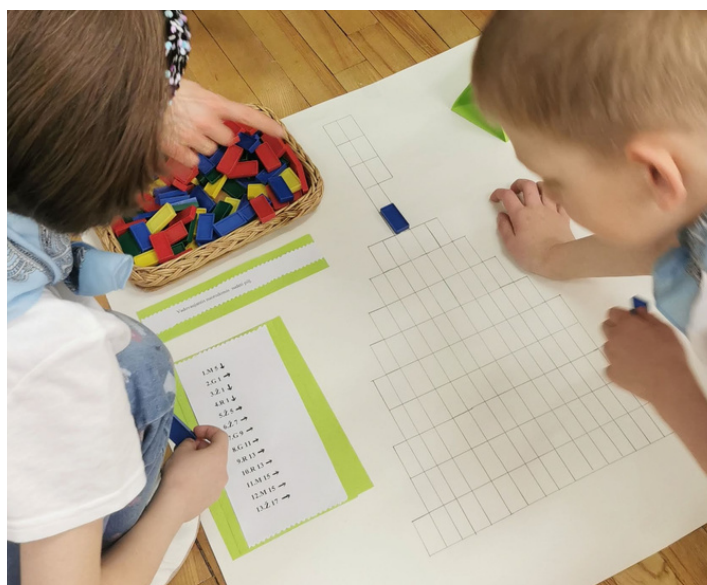


Greta Naglė, mokytoja  
Kauno lopšelis-darželis „Spindulys“

## "Loginė dėlionė"

Tikslas: veiklos metu vaikas ugdomosi pastabumą, loginį mąstymą, lavėja atmintis.

Aprašymas: ant popieriaus lapo nubraižytos įvairių formų figūros. Vaikas turėtų surasti ir sudėti kartonines figūras į atitinkamas vietas.



## "Pilis"

Tikslas: veiklos metu vaikas ugdomosi loginį mąstymą, lavėja akies - rankos koordinacija, mokosi naudotis nuorodomis.

Aprašymas: ant popieriaus lapo nubraižyti pilies kontūrai ir užrašytos skaičiaus, spalvos bei krypties nuorodos, kurių prisilaikant pavyks sudėti pilį.

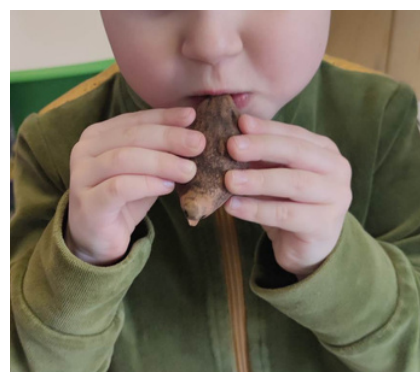
Olga Gaižutienė mokytoja  
Liucija Sadauskienė, mokytoja  
Vilniaus lopšelis-darželis "Pasakaitė"



## "Paukšteliai sugrįžo ir gražiai pragydo"

Integruota veiklos tikslas – lavinti ikimokyklinio amžiaus vaikų vaizduotę bei gebėjimą derinti įvairias menines raiškos priemones, kuriant kompozicijas iš gamtinės medžiagos, klausantis gamtos garsų muzikos įrašų.

Veiklos aprašymas: Prieš veiklą sukurti vaikams kontekstą – ant šviesos stalių išdėlioti gamtinę medžiagą: akmenukus, ripkeles, šakeles, plunksnas. Patalpoje klausyti paukščių garsų įrašą. Atėję į veiklai paruoštą erdvę, vaikai kartu su pedagogu aptaria sukurtą aplinką, girdimus garsus. Vėliau vaikai pakviečiami pagroti molinėmis paukšteliais švilpynėmis, iš pasirinktos gamtinės medžiagos, ant šviesos staliuko kurti savitus paukštelių iš įvairios gamtinės medžiagos.



Mireta Visockienė, mokytoja  
Mindaugas Bražas, mokytojas  
Šiaulių lopšelis-darželis „Pasaka“

## „Linksmu ritmu“

Tikslas: vaikučių emocinio išraiškingumo gerinimas, kartojant ir praktikuojant atliktus judesius.

Veiklos aprašymas: viename lape pavaizduoti du apskritimai, tai reiškia kad vaikas turi suploti du kartus, kitame trys apskritimai – turės suploti tris kartus. Muzikuojama kūno dalimis – plojama delnais, pliaukši į kelius. Grojant muzikai vaikai plojo ritmą tiek kartų, kiek pavaizduota lape apsikritimų.

Dometa Čaplinskienė, men. ugd. mokytoja  
Vilniaus lopšelis-darželis " Pasakaitė"





## TARPASMENINIS INTELEKTAS

### „Linksmi pažink emocijas“

Tikslas- žaidybinėmis priemonėmis skatinti vaikus surasti ir pažinti emocijas.

Veiklos aprašymas: Žibintuvėlio pagalba vaikai ieško įvairių emocijų. Suradę emocijas stengiasi jas įvardinti ir surūšiuoti į atitinkamus indelius.



Ilona Stankevičienė, mokytoja  
Ramunė Kučmienė, mokytoja  
Vilniaus lopšelis-darželis „Pasakaitė“

