

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Pasakaitė“
tarybos 2023 m. sausio 24 d.
nutarimu Nr. 5

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Pasakaitė“
direktoriaus 2023 m. sausio 24 d.
įsakymu Nr. V – 11

**VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKAITĖ“
2023 METŲ VEIKLOS PLANAS**

I. LOPŠELIO-DARŽELIO PRISTATYMAS

Duomenys apie įstaigą:

- Lopšelis-darželis „Pasakaitė“ yra Vilniaus miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga;
- Pagrindinė veiklos rūšis – ikimokyklinis ugdymas su priešmokyklinio ugdymo grupėmis;
- Ugdymo forma – dieninė;
- Ugdomoji kalba – lietuvių;
- Įstaigoje įkurta 12 grupių, kurias lanko 248 vaikai.

Misija: ugdymo įstaiga, teikianti kokybišką ir visavertį ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą kiekvienam ugdytiniui, puoselėjanti sveikos gyvensenos, patirtinio ugdymo (si) nuostatas bei tikslingai siekianti visapusiškos asmenybės ugdymo.

Vizija: Vilniaus lopšelis-darželis „Pasakaitė“ –nuolat besimokanti, draugiška, sveikatą stiprinanti vaikų – tėvų – mokytojų bendruomenė, ugdymą grindžianti kūryba ir atradimais, siekiant kiekvieno vaiko asmeninės sėkmės.

Filosofija:

- Kartu kuriame prasmingą ir atradimais grįstą ugdymą. Darželį, kuriame įdomu ir gera visiems!

Įstaigos vertybės:

- Pagarba ir tolerancija
- Bendruomeniškumas
- Lyderystė
- Tobulėjimas

Ugdytiniai:

- Vilniaus lopšelių-darželių „Pasakaitė“ lanko vaikai nuo 1,5 iki 7-rių metų amžiaus. Įstaigoje veikia 12 grupių: 3 – ankstyvojo ugdymo nuo 1,5 – 3 m., 1 – ikimokyklinio amžiaus – 3-4 metų; 2 mišraus amžiaus ikimokyklinio ugdymo grupės – 2-4 metų ir 3-5 metų; 2 ikimokyklinio amžiaus – 4-5 metų; 1 ikimokyklinio ugdymo – 5-6 metų; 2 mišraus priešmokyklinio amžiaus – 5-7 metų; 1 priešmokyklinio amžiaus 6-7 metų.

- **Ugdytojai:**

Lopšelyje-darželyje dirba 30 mokytojų (6 priešmokyklinio ugdymo ir 19 ikimokyklinio ugdymo mokytojų), 1 meninio ugdymo mokytoja, 1 logopedė, 1 fizinio lavinimo mokytoja, 1 socialinė/specialioji pedagogė, 1 psychologė. 30 mokytojų yra įgiję kvalifikacinę kategoriją: 8 – metodininko, 7 vyr. mokytojo, 15 – mokytojo. Visi mokytojai yra įgiję aukštąjį universitetinį ar koleginių išsilavinimą ir baigę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą. Įstaigai vadovauja direktorė, įgijusi pirmąją vadybinę kvalifikacinę kategoriją. Įstaigos mokytojai nuolat dalyvauja miesto, šalies, užsienio kvalifikacijos tobulinimo seminaruose, taip pat patys rengia seminarus, kuriuose perteikia savo patirtį, aplinkinių įstaigų bei miesto mokytojams.

Kiti duomenys:

Vilniaus lopšelis-darželis „Pasakaitė“ ugdytiniais duris atvėrė 1984 metų rugsėjo 1-ąją dieną. Tai nuolat besimokanti, moderni ir atvira naujovėms, siekianti vaikų ugdymo kokybės per trišalę vaiko, tėvų, pedagogų partnerystę įstaiga. Lopšelis-darželis komplektuojamas pagal Vilniaus m. savivaldybės tarybos patvirtintą „Vaikų priėmimo į Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigas“ tvarkos aprašą. Įstaigoje ugdytiniai ugdomi pagal bendrąją priešmokyklinio ugdymo ir ugdymo(si) programą, panaudojant priešmokyklinio ugdymo priemonių komplektą „Opa Pa“ bei mokytojų parengtą ikimokyklinio ugdymo programą „Mano spalvotas vaikystės pasaulis“; įgyvendinamos sveikatos stiprinimo programos, sudarytos sąlygos vaikams tenkinti pažintinius, socialinius, meninius, komunikavimo, etninius, saviraiškos, psichinio ir fizinio saugumo poreikius.

Institucija bendradarbiauja su lopšeliais-darželiais „Saulėgraža“, darželiu-mokykla „Vilija“ ir kt. ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, Justiniškių seniūnija, „Sietuvos“ progimnazija, Vilniaus Justiniškių ir Pašilaičių ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodiniu būreliu „Sutartinis“, Geros savijautos biuru, Vilniaus muzikos mokykla „Lyra“, Vilniaus pedagogine-psichologine tarnyba, Sutrikusios raidos konsultavimo skyriumi, Vilniaus Šilo mokykla, VšĮ „Tikra mityba“ ir kt.

II. 2021-2022 M. M. LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKAITĖ“ VEIKLOS ANALIZĖ

Sėkmingai įgyvendinome 2022 metų veiklos plane numatytus įstaigos veiklos prioritetus, tikslus ir uždavinius.

2022 metų prioritetai:

I – Įtraukiojo ugdymo plėtra įstaigoje – mokykla visiems;

II - Lietuvių kalbos ir kultūros puoselėjimas pasitelkiant STREAM veiklas;

III – Ekologinio raštingumo pradmenų ugdymas ikimokyklinėje įstaigoje;

IV - Bendruomenės tapatumo, emocinio mikroklimato stiprinimas, gerinant vidinę ir išorinę komunikaciją.

Įgyvendinant lopšelio-darželio veiklos tikslus, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo centre buvo vaikas ir jo ugdymasis. Buvo siekiama efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, laiduoti ugdymo programų įvairovę ir kokybišką ugdymą. Ugdymas buvo įgyvendinamas per kryptingą, nuoseklų pedagogo, vaiko, pagalbos vaikui specialistų ir tėvų bendradarbiavimą, orientuotas į kiekvieno ugdytinių poreikių tenkinimą ir individualios pažangos siekimą. 2022 metais vykdyta edukacinė, pažintinė-tiriamoji, projektinė veikla lopšelio-darželio vidaus ir lauko edukacinėse aplinkose. Organizuotos edukacinės veiklos ir išvykos už lopšelio-darželio teritorijos: Justiniškių šypsenų alėjoje, Žaislų muziejuje, Geležinkelio, Mo muziejuje. Suorganizuotos 2 išvykos autobusu ugdytiniams į Lamų ūkį, edukacinė išvyka „Elnių Spa“ bei 3 išvykos autobusu, siekiant geriau susipažinti su Vilniaus sostine. Į ugdymo procesą sėkmingai buvo integruojamos prevencinės programos: tarptautinė ankstyvosios prevencijos ir socialinio ugdymo programa „Žipio draugai“ priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniams, socialinio ir emocinio ugdymo programa „Kimochi“. Taip pat siekiant integruoti socialinio emocinio ugdymo veiklas į ugdymo procesą įstaigos specialistų sukurta nauja bendrystės ir socialinio-emocinio ugdymo programa 3-6 metų vaikams „Mažieji jausmų tyrinėtojai“.

Kiekvieną mėnesį organizuotos įvairios sveikatinimo veiklos grupėse, įstaigos komanda parengė sveikatos stiprinimo programą „Pasakaitės sveikuoliai“ ir pratęsė veiklą sveikatą stiprinančių mokyklų tinkle. Buvo vykdomas šviečiamasis prevencinis darbas sveikatingumo tematika įstaigos bendruomenei. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė vykdė edukacines veiklas ir šviečiamąjį darbą ligų profilaktikai, sveikatos saugojimo, higienos įgūdžių formavimo klausimais. Pagrindinė kokybiško ugdymo sąlyga–kvalifikuota pedagogų komanda, gebanti šiuolaikiškai, kūrybiškai, išradingai ir iniciatyviai organizuoti ugdymo procesą. Ikimokyklinis ugdymas vykdytas, atsižvelgiant į Ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas (2015 m.) ir Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą (2016 m.). Įstaigoje įgyvendinama pedagogų parengta ikimokyklinio ugdymo programa „Mano spalvotas vaikystės pasaulis“, atsižvelgiama į ikimokyklinio ugdymo rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“. Ikimokyklinio amžiaus grupėse ugdymas(sis) organizuotas,

kompleksiškai integruojant kelias ugdymosi pasiekimų sritis, atsižvelgiant į individualius vaiko gebėjimus, formuojant deramą vaiko socializaciją ir tinkamą pasirengimą perėjimui į aukštesnę pakopą. Priešmokyklinis ugdymas organizuotas, vadovaujantis bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa. Nuo . Jis vykdomas pagal vienerių metų Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr. V-779. Atsižvelgiant į programą, įstaigoje numatyti pagrindiniai vaikų ugdymo(si) tikslai sėkmingam būtinų kompetencijų įgijimui, vaikų ir ugdytojų veiklos kryptys ir būdai, teikiantys galimybę per vienerius metus padėti vaikui pasiruošti mokyklai. Įstaigos pedagogai sėkmingai ir aktyviai įtr m. rugsėjo mėnesio įstaigoje diegiamas atnaujintas priešmokyklinio ugdymo turinys. Sudaryta atnaujinamo ugdymo turinio diegimo darbo grupė, parengtas atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio diegimo planas 2022-2023 metams, pedagogai kelia kvalifikaciją, dalyvauja metodinės tarybos veikloje, analizuoja programos principus ir nuostatas. Pedagogai organizuodami ugdomąją veiklą integruoja įvairias STEAM veiklas – organizuotas STREAM kalbos ir kultūros puoselėjimo projektas visose ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse.

Lopšelyje-darželyje dirba kvalifikuoti kūrybingi pedagogai, dauguma specialistų, turintys didelę pedagoginę praktinę patirtį. Visos įstaigos pedagogės siekė profesinio tobulėjimo pagal asmeninius ir įstaigoje patvirtintus prioritetus. Pedagogai dalijosi gerąją savo darbo patirtimi Respublikinėje teorinėje-praktinėje konferencijoje „Patirčių dirbtuvės, ugdančios ir plėtojančios vaikų bei pedagogų kompetencijas“. Pavaduotoja ugdymui skaitė pranešimą ir dalinosi gerąją patirtimi metodinėje - praktinėje konferencijoje „Ikimokyklinių ugdymo įstaigų vaiko gerovės komisijų pasirengimas įtraukiamam ugdymui. Pasidalijimas patirtimi“ bei skleidė gerąją patirtį Vilniaus ikimokyklinių įstaigų pavaduotojams ugdymui NŠA „Pavaduotojų akademija: Pranešimas „Atvira mokykla – nuo svajonių link kiekvieno sėkmės“, Kokybinio tyrimo „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra“ rezultatų pristatymas, gerosios patirties sklaida įgyvendinant įstaigos ilgalaikį švietimo pagalbos projektą „Trys žingsniai“. Įstaigoje kuriama refleksiivi bendruomenė – organizuoti pedagogų gerosios patirties sklaidos renginiai „Mokomės kartu“, įstaigos pedagogų forumas „Ugdymo kokybės link“, pedagogai taip pat dalinosi savo patirtimi metodinės tarybos posėdžiuose, metodiniuose pasitarimuose.

Siekiant gerinti švietimo pagalbos kokybę bei stiprinti vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius buvo užmegztas bendradarbiavimas su Sutrikusios raidos konsultavimo skyriumi bei Vilniaus Šilo mokykla bei pasirašytos bendradarbiavimo sutartys. Pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai konsultuoti specialistų, vyko veiklą stebėjimas, pateiktos rekomendacijos ir kt. Įstaigoje 2022 metais taip pat įgyvendintas švietimo pagalbos projektas „Trys žingsniai“, pedagogai dalyvavo įvairiuose mokymuose, skirtuose geriau pažinti autizmo spektro sutrikimus turinčius vaikus ir kt. Siekiant išsiaiškinti įtraukiojo ugdymo įstaigoje ypatumus buvo organizuojamas kokybinis tyrimas „Įtraukiojo ugdymo galimybių plėtra“, kuriame dalyvavo įstaigos pedagogai ir tėvai. Įtraukiojo ugdymo plėtrai užtikrinti, parengtas ir įgyvendinamas įstaigos įtraukiojo ugdymo plėtros 2022-2024 metams planas. Planas aprobuotas įstaigos vaiko gerovės komisijoje, supažindinta įstaigos bendruomenė. Taip pat parengti ir patvirtinti įstaigos pagalbos vaikui teikimo tvarka ir švietimo pagalbos modelis.

Organizuojama efektyvi vaiko gerovės komisijos veikla. Organizuota 15 VGK posėdžių (aptarti klausimai užfiksuoti VGK protokoluose), sistemingai atlikti pirminiai/pakartotiniai SUP įvertinimai, parengti ir patvirtinti SUP ugdytinių individualūs pagalbos planai.

Visus metus buvo skiriamas dėmesys besimokančios, bendradarbiaujančios, iniciatyvios bendruomenės kūrimui. Reguliariai informacija apie ugdytinių veiklas viešinta įstaigos atnaujintoje internetinėje svetainėje <https://www.darzelispasakaite.lt/>.

Didelis dėmesys buvo skiriamas palankaus mikroklimato formavimui. Atliktas mikroklimato tyrimas „Įstaigos emocinis mikroklimatas“, parengtas priemonių planas įstaigos socialiniam emociniam mikroklimatui gerinti, organizuoti įvairūs renginiai gerai įstaigos bendruomenės savijautai.

III. ĮSTAIGOS DALYVAVIMAS ĮVAIRIOSE PROGRAMOSE, PROJEKTUOSE

- Tarptautinė ankstyvosios prevencijos ir socialinio ugdymo programa „Zipio draugai“ priešmokyklinukams;
- Socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochi“;
- Europos sąjungos vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programa „Vaisiai jums“;
- Europos sąjungos pieno tiekimo mokykloms programa „Pienas vaikams“;
- Įgyvendintas įstaigos lietuvių kalbos ir kultūros puoselėjimo projektas, pasitelkiant STREAM veiklas „Vaiko kelias į taisyklingą kalbą“;
- Organizuota Lietuvos Respublikos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų, švietimo pagalbos specialistų (logopedų, specialiųjų pedagogų) metodinių priemonių paroda, skirta Pranciškaus Skorinos metams paminėti „Mažais žingsneliais į gražią kalbą“;
- Ekologijos ugdymo projektas „Gamtos ateitis – vaikų rankose“;
- Vilniaus 700 metų jubiliejaus projektas „Vilnietis aš esu – svajonių mieste gyvenu“, organizuotas išvykų ir ekskursijų ciklas „Vilniaus miesto detektyvai“;
- Bendruomenės projektas „Uždek gerumo ir draugystės švieselę naktyje“.
- Tėvų ir vaikų finansinio raštingumo didinimo iFuture INVESTMENTS projektas;
- Dalyvavimas Europos astronomijos švietimo asociacijos tarptautiniame konkurse „Space art“ ir kituose ikimokyklinio ugdymo įstaigų organizuojamuose konkursuose ir parodose.

IV. ŠVENTĖS IR PRAMOGOS

2022 m. lopšelyje-darželyje organizuoti renginiai:

- Trijų karalių šventė
- Sausio 13-osio paminėjimas pilietine iniciatyva – akcija „Atmintis gyva, nes liudija“;
- Vasario 16-osios šventė – Lietuva mūsų delnuose“;
- Užgavėnių šventinis renginys „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“;
- Lietuvos valstybės atkūrimo dienos minėjimas
- Kovo 11-osios paminėjimas dalyvavimu pilietinėje iniciatyvoje „Gyvasis tautos žiedas“
- Šventinis rytmetis „Rid, Rid margučiai“;
- Bendradarbiaujant su VI policijos komisariato specialistais organizuota „Saugaus eismo diena „Policijos bičiulis Amsis ir linksmasis šviesoforas“;
- Akcija – sveikinimas visoms mamoms „Gražiausios gėlės Tau, mama“
- Programavimo, matematikos, STEAM įgūdžių veiklos „Su Photon Robotu linksma ir smagu“
- Priešmokyklinukų išleistuvių šventės „Sudie, darželi“;
- Kūrybinės-inžinerinės priešmokyklinukų Ludo Turis dirbtuvės lauko edukacinėje erdvėje „Mano svajonių mokykla“;
- „Magiškoji Ludo Turis laboratorija“ įstaigos vidaus erdvėse ikimokyklinukams;
- Vaikų laimingos vaikystės kūrybinių piešinių paroda įstaigos medžių parke "Vaikystės piešinių medis", skirta tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti;
- Meninės veiklos grupėse, skirtos tėčio dienai paminėti „Darbelį kuriu - tėvelį pasveikinti skubu“;
- Šventinis rytmetis „Joninių burtai“;
- Lavinamosios veiklos įstaigos lauko edukacinėse erdvėse „Jaunieji vasaros detektyvai“;
- Mokslo ir žinių šventė „Labas, rugsėji!“;
- „Judrioji savaitė – sveikatos fiesta“

- Bendrystės renginys lauko edukacinėse erdvėse „Sveikiausio skanėsto iššūkis – šeimos sveikuolių užkandis“
- Šventinis Tarptautinės mokytojo dienos paminėjimas;
- Bendradarbiaujant su FK riteriai organizuota ugdytinių išvyka į Futbolo festivalį Sportima arenoje;
- Kūrybinės-meninės rudens gėrybių dirbtuvės „Sveikiausia „Pasakaitės“ šypsena“;
- Rudenėlio šventė „Rudenėlio takeliu ženkime visi kartu“
- Bendradarbiaujant su Vilniaus vandenys organizuota edukacija „Neterštukas“;
- Tolerancijos dienos paminėjimas kūrybinių darbų paroda „Tolerancijos miestas“;
- Adventiniai – Kalėdiniai renginiai grupėse;
- Organizuotos šeimų Kalėdinio atviruko senoliams dirbtuvės „Iš mažos širdelės šilti žodeliai“;
- Kalėdinės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių šventės

Išsamiau su įstaigoje vykusiais renginiais galima susipažinti lopšelio-darželio „Pasakaitė“ internetiniame puslapyje adresu <https://www.darzelispasakaite.lt/>

V. LOPŠELIO-DARŽELIO „PASAKAITĖ“ SSGG ANALIZĖ

Stipriosios pusės	Silpnosios pusės
<ul style="list-style-type: none"> • Įstaigos populiarumas, prestižas • Įstaigos puoselėjamos tradicijos, bendruomeniškumas • Savita įstaigos edukacinė lauko aplinka • Kitų ugdymo programų ir sistemų integracija į įstaigos ugdymo programas • Švietimo pagalba ir parama šeimai • Socialinio emocinio ugdymo plėtra • Įsitraukimas į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą • Teigiamas mikroklimatas • Vykdomas sklandus atnaujinto priešmokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimas • Personalui sudarytos sąlygos kelti kvalifikaciją, skleisti gerą patirtį 	<ul style="list-style-type: none"> • Mokytojų lyderystė • Dalies pedagogų mokymosi mokytis kompetencijų stoka • Silpnas dalies mokytojų kompiuterinis raštingumas • Tobulintinos šeimų informavimo apie vaiką procedūros bei pačios informacijos kokybė • Tobulintina vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema • Didelė dalis pedagogų nėra pasiruošę ugdyti didelius ir labai didelius SUP turinčius vaikus • Žinių trūkumas tarptautiniams projektams rengti • Darželio aplinkos pritaikymas universalaus dizaino principams • Pasenusios pastato inžinerinės sistemos • Gabių vaikų ugdymo sistema

Galimybės	Grėsmės
<ul style="list-style-type: none"> • Plėtoti įstaigos ir šeimos bendradarbiavimo galimybes ieškant naujų formų • Kurti nuolat besimokančią įstaigą • Plėsti IKT panaudojimą ugdymo procese • Užtikrinti įtraukiojo ugdymo prieinamumą įvairių poreikių vaikams • Papildomų lėšų pritraukimas iš ES struktūrinių fondų 	<ul style="list-style-type: none"> • Dalies pedagogų motyvacijos stoka pokyčiams ir profesiniam tobulėjimui • Daugėja vaikų, turinčių ugdymosi sunkumų, emocijų ir elgesio sutrikimų • Menkas dalies tėvų įsitraukimas į ugdymo procesą • Skeptiškas dalies bendruomenės narių nusiteikimas laipsniškai pereiti prie įtraukiojo ugdymo modelio

VI. 2023 METŲ ĮSTAIGOS VEIKLOS PRIORITETAI

- **Ugdymo kokybės gerinimas, diegiant ugdymo turinio inovacijas**
- **Kokybiškas įtraukusis ugdymas – darželis kiekvienam**
- **Sveikata stiprinanti, draugiška ikimokyklinio ugdymo mokykla - sveikas ir laimingas vaikas**

V. TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2023 METAMS

1. Tikslas: Siekti aukštos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybės, diegiant ugdymo turinio naujoves.

Uždaviniai:

- 1) Užtikrinti ugdymo kokybę, dirbant pagal atnaujintą PU programą, integruotai taikyti ikimokyklinio ugdymo inovacijas;
- 2) Gerinti ugdytinių pasiekimų kokybę, siekiant kiekvieno ugdytinio individualios pažangos augimo;
- 3) Siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo, plėtojant mokymąsi partnerystėje bei skatinant iniciatyvumą.

2. Tikslas: Tobulinti įtraukiojo ugdymo procesus, gerinant švietimo pagalbą.

Uždaviniai:

- 1) Stiprinti įtraukujį ugdymą, gerinant paramos ir pagalbos šeimai modelį;
- 2) Stiprinti vaiko gerovės komisijos veiklos efektyvumą, plėtojant pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas;
- 3) Siekti vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, individualios pažangos.

3. Tikslas: Kurti saugią, sveikatai palankią aplinką, įgyvendinant emocinio ugdymo ir prevencines programas.

Uždaviniai:

- 1) Stiprinti vaikų, pedagogų fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos įgūdžius bendraujant ir bendradarbiaujant;
- 2) Užtikrinti socialiai saugią aplinką, įgyvendinant emocinio ugdymo ir prevencines programas;
- 3) Kurti naujas edukacines vidaus ir lauko erdves, bei praturtinti ugdymo aplinką priemonėmis, skatinančiomis kurti, tyrinėti, judėti.

VI. TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo vertinimo kriterijai
1. Siekti aukštos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybės, diegiant ugdymo turinio naujoves.	1.1. Užtikrinti ugdymo kokybę, dirbant pagal atnaujintą PU programą, integruotai taikyti ikimokyklinio ugdymo inovacijas.	1.1.1. Atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas integruojant priešmokyklinio ugdymo rekomendacijas „Patirčių erdvės“	2023 m.	Direktorius, dir. pav. ugdymui, mokytojai	Pedagogai kokybiškai ir kūrybiškai dirbs pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą. Atsižvelgiant į priešmokyklinio ugdymo rekomendacijas „Patirčių erdvės“ bus integruojamos inovacijos, skaitmeninės priemonės ir užtikrinant ugdymo kokybę.
		1.1.2. Pažangių edukacinių projektų organizavimas – kūrybinio mąstymo ir inžinerinio ugdymo projektai ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupėse „Aš – ateities kūrėjas“	2023 m. kovas-balandis	Dir. pav. ugdymui, mokytojai	Įgyvendinant projektą mokytojai taikys pažangius ir aktyvius ugdymo metodus, mokysis pritaikyti šiuolaikines ugdymo teorijas ir strategijas. Ugdytiniai dalyvaus įvairiuose loginio mąstymo veiklose, gerins matematinio, kalbinio, pažintinius gebėjimus.
		1.1.3. Respublikinio kūrybinio mąstymo ir inžinerinio ugdymo konkurso organizavimas „Mąstau ir atrandu – ateities pasaulį kuriu“	2023 m. kovas-balandis	Dir. pav. ugdymui, konkurso komanda	Organizuojant konkursą mokytojai dalinsis savo sukurtomis metodinėmis priemonėmis loginiam mąstymui bei pasisems idėjų iš kitų Lietuvos mokytojų, skleis gerą patirtį.

		1.1.4. Bendradarbiavimas su kitomis įstaigomis, įgyvendinant projektus, organizuojant renginius, konkursus ir kt.	2023 m.	Direktorius, dir. pav. ugdymui, pedagogai	Siekiant aukštos ugdymo kokybės užtikrinamas bendradarbiavimas su kitomis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojomis, dalinamasi sukaupta praktine patirtimi, dalyvaujama kitų įstaigų inicijuojamuose renginiuose ir kt.
		1.1.5. Edukacinių priemonių papildymas kūrybiškam ugdymo turiniui įgyvendinti: papildytos realybės kortelės, programavimo robotai ir kt.	2023 m.	Direktorius	Mokytojai ugdomojoje veikloje naudosis šiuolaikinėmis, inovatyviomis priemonėmis, kurios pagerins mokinių pasiekimus, skatins ugdytinių motyvaciją mokytis, įsitraukimą į ugdomąją veiklą.
		1.1.6. Ugdomųjų veiklų stebėjimas, dėmesį kreipiant į pažangių ir aktyvių metodų integravimą į įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą („Žaismė ir atradimai“ rekomendacijų pritaikymas; STEAM veiklos, Mąstymo metodų pritaikymas ir kt.)	2023 m.	Direktorius, dir. pav. ugdymui	Teikiant grįžtamąjį ryšį, užtikrinama, kad mokytojos atsižvelgtų į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo rekomendacijas, į ugdymo turinį integruotų šiuolaikinių teorijų principus, aktyvius ir pažangius metodus, naudotų įtraukias, inovatyvias ugdymosi priemones.
		1.1.7. Šiuolaikinio ugdymo turinio, inovacijų sklaida mokytojų tarybos posėdžiuose	2023 m.	Direktorius, dir. pav. ugdymui	Pedagogai nuolat šviečiami apie ugdymo turinio atnaujinimą, vyksta diskusijos dėl inovatyvių, šiuolaikiškų metodų, priemonių panaudojimo, gerėja ugdymo kokybė.
	1.2. Gerinti ugdytinių	1.2.1. Atnaujinti priešmokyklinio	2023 m. birželis-	Dir. pav. ugdymui	Pedagogai supras, kokiais žingsniais atlikti vaikų pasiekimų vertinimą,

pasiekimų kokybę, siekiant kiekvieno ugdytinio individualios pažangos augimo;	amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistemą	rugsėjis		kokie etapai, pasiekimų fiksavimas, stebėjimas. Atliekamas veiksmingas formuojamasis vertinimas, atliktas apibendrinamasis vertinimas.
	1.2.2. Kurti ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų įsivertinimo modelį	2023 m.	Dir. pav. ugdymui, mokytojai	Siekiant didinti vaikų motyvaciją ugdymuisi, siekti patirti ugdymosi sėkmę, parengta ugdytinių įsivertinimo sistema prisidės prie ugdytinių pažangos.
	1.2.3. Organizuotos PUTA grupės konsultacija priešmokyklinio ugdymo pedagogams „Individualus pasiekimų ir pažangos vertinimas“	2023 m. balandis	Dir. pav. ugdymui, PUTA komanda	Pedagogai gilinsis į vaikų raidos aprašą, kompetencijų aprašą, individualius vaikų poreikius, jų atpažinimą bei tobulins ugdymo kokybę siekiant veiksmingo individualaus vaikų pasiekimų įvertinimo.
	1.2.4. Atliktas apibendrinamasis vaikų pasiekimų įvertinimas „Mano dienynas“ sistemoje pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą	2023 m. balandis/ spalvis	PU mokytojai	Pedagogai atliks kiekvienam vaikui individualų apibendrinamąjį vertinimą, stebės vaiko pažangos pokytį ir koreguos ugdymo turinį, atsižvelgiant į vaiko pasiekimus ir gebėjimus.
	1.2.5. Atliktas formuojamasis vertinimas pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą	2023 m.	PU mokytojai	Visus metus pedagogai stebės ugdytinius ir atliks formuojamąjį vertinimą, analizuos vaikų ugdymąsi, darbelius, kaups dokumentus elektroninėse laikmenose, vaiko aplankale, tobulins kiekvieno vaiko individualaus mokymosi galimybes.
1.3. Siekti nuolatinio mokytojų bendrųjų ir profesinių kompetencijų tobulinimo, plėtojant mokymąsi partnerystėje	1.3.1. Organizuotas priešmokyklinio ugdymo mokytojų forumas „Kaip kokybiškai ir kūrybiškai įgyvendinti	2023 m. sausis	Dir. pav. ugdymui	Pedagogai susipažins su šiuolaikiniais didaktiniais principais, šiuolaikinių ugdymosi teorijų integravimu į ugdymo procesą, mokysis kaip planuoti ugdomąją veiklą, kūrybiškai ir kokybiškai

bei skatinant iniciatyvumą.	priešmokyklinio ugdymo turinį“			organizuoti ugdymą bei susipažins su vertinimo sistema.
	1.3.2. Pedagogų kompetencijų tobulinimas įvairiuose kvalifikacijos tobulinimo renginiuose, mokymuose	2023 m.	Direktorius, dir. pav. ugdymui, pedagogai	Gerės pedagogų kompetencijos, siekiant veiksmingo ir visaverčio ugdymo kiekvienam vaikui. Gerės įstaigos veiklos kokybė, pedagogų kvalifikacija ir meistriškumas.
	1.3.3. Mokymų pedagogams organizavimas bendradarbiaujant su metodiniu būreliu „Sutartinis“: „Mąstymo kultūros ugdymas“	2023 m. vasaris	Dir. pav. ugdymui	Pedagogai susipažins su mąstymo mokyklų naudojamais metodais, stebės gerosios patirties pavyzdžius ir bandys perimti mąstymo kultūros principus siekiant ugdymo kokybės.
	1.3.4. Apskritojo stalo diskusija „Aukštos kokybės ugdymo(si) patirtis ankstyvojoje vaikystėje“	2023 m. vasaris	Dir. pav. ugdymui	Pedagogai susipažins su vidinio įsivertinimo ir išorinio vertinimo nuostatomis, organizavimu, atkreips dėmesį, ką turime tobulinti ir kaip pasiruošti artėjančiam vertinimui.
	1.3.5. Organizuotos PUTA grupės konsultacijos, diskusijos priešmokyklinio ugdymo pedagogams	2023 m.	Dir. pav. ugdymui, PUTA komanda	Pedagogai reflektuos, aptars ir diskutuos PU planavimo, organizavimo, vertinimo galimybes ir jų gerinimą.
	1.3.6. Praktinės ugdomosios veiklos refleksijos metodinėje taryboje bei gerosios patirties sklaida	2023 m.	Dir. pav. ugdymui, metod. Tarybos pirm.	Pedagogams teikiamas veiksmingas grįžtamasis ryšys dėl ugdymo organizavimo, projektinių veiklų, švenčių organizavimo.
	1.3.7. Pedagogų kompetencijų tobulinimas organizuojant metodinius	2023 m.	Dir. pav. ugdymui	Pedagogai sistemingai konsultuojami kaip veiksmingai ir kūrybiškai įgyvendinti projektines veiklas, atliepiančias įstaigos prioritetus ugdymo kokybei gerinti.

		pasitarimus, individualių konsultacijų ciklą „Kūrybinio mąstymo ir inžinerinio ugdymo integravimas į įstaigos projektinę veiklą“			Pedagogams pateikiamos ugdymo idėjos, veiklos organizavimo būdai, metodai, inovacijų panaudojimas, organizuojamos įvairios konsultacijos, aptarimai.
		1.3.8. Pedagogų gerosios patirties sklaidos renginio „Patirčių valanda“ organizavimas	2023 m. balandis	Dir. pav. ugdymui	Pedagogai skatinami dalintis praktine patirtimi, skatinama besimokanti bendruomenė, aptariami ugdymo metodai, ugdymo organizavimas, gerosios patirties sklaida.
		1.3.9. Ateities mokytojų konferencijos „Kuriame ateitį čia ir dabar“ organizavimas	2023 m. gegužė	Dir. pav. ugdymui	Siekiant stiprinti pedagogų kompetencijas bei suteikti pasitikėjimo savimi, ugdant jaunąją kartą pedagogai turės galimybę dalyvauti konferencijoje, susipažinti su kitų ugdymo įstaigų gerąja patirtimi, pabendrauti.
2. Tobulinti įtraukiojo ugdymo procesus, gerinant švietimo pagalbą.	2.1. Stiprinti įtraukijį ugdymą, gerinant paramos ir pagalbos šeimai modelį.	2.1.1. Įtraukiojo ugdymo veiksmų plano 2022-2024 m. įgyvendinimas	2023 m.	Direktorius, dir. pav. ugdymui	Sistemiškai diegiamas įtraukusis ugdymas įstaigoje, keičiamos įstaigos bendruomenės nuostatos, požiūris į vaikus, su spec. poreikiais.
		2.1.2. Ilgalaikio švietimo pagalbos projekto „Trys žingsniai“ įgyvendinimas (pedagogų kompetencijų tobulinimas, tėvų švietimas, aktualių leidinių viešinimas ir kt.)	2023 m.	Dir. pav. ugdymui, švietimo pagalbos specialistai	Pedagogai, tėvai stiprins žinias apie įtraukijį ugdymą, darbą su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais, susipažins su UDM principais, ugdymo aplinkos kūrimu kiekvienam vaikui ir kt. Bus teikiamas grįžtamasis ryšys, stiprės įtraukios ugdymo kultūros nuostatos.
		2.1.3. Pedagogų lyderystės „Kolega-kolegai“ renginio organizavimas	2023 m. spalio	Dir. pav. ugdymui	Pedagogai reflektuos apie ugdomąją veiklą, su kokiais sunkumais susiduria, aiškintis ugdymo tobulinimo galimybes, analizuos įtraukiojo ugdymo galimybes ir kt.

		2.1.4. Parengtos švietimo pagalbos specialistų rekomendacijos, aktuali informacija tėvams „Vaiko kalbos raida ir patarimai“, „Aktyvus vaikas – išmokime dirbti kartu“; „Auklėjimas be dramų“	2023 m.	Švietimo pagalbos specialistai	Tėvai turės galimybę susipažinti su švietimo pagalbos specialistų parengtomis rekomendacijomis, siekiant gerinti vaikų gebėjimus, susipažinti ir mokytis bendradarbiaujant spręsti iškilusias problemas, keisti nuostatas.
		2.1.5. Visuotinio tėvų susirinkimo organizavimas. Pristatytas pranešimas „Įtraukusis ugdymas – galimybės ir iššūkiai“	2023 m. spalio	Direktorius	Tėvai susipažins su įtraukiojo ugdymo galimybėmis ir iššūkiais, įstaigoje teikiama švietimo pagalba, specialistų funkcijomis, vaiko gerovės komisijos veikla.
		2.1.6. SRVKS mokymai mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams „Pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistema. Skatinimo sistemos“	2023 m. balandis	Dir. pav. ugdymui	Pedagogai susipažins su pozityvaus elgesio palaikymo ir intervencijų sistema, skatinimo sistema PEPIS, jos principais ir įgyvendinimo galimybėmis ikimokyklinio ugdymo įstaigose.
	2.2. Stiprinti vaiko gerovės komisijos veiklos efektyvumą, plėtojant pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijas;	2.2.1. Dalyvauti EDU organizuojamoje pavaduotojų ugdymui akademijoje (įtraukaus ugdymo seminarai, mokymai pavaduotojui ir pedagogams).	2023 m.	Dir. pav. ugdymui	Pedagogai susipažins su universalaus dizaino mokymuisi elementais, principais, ugdymo aplinkos kūrimu. Sieks atliepian UDM principus organizuoti ugdymą. Stebint veiklas bus užtikrinama refleksija ir nuolatinis mokymąs(is).
		2.2.3. Reguliariai organizuojami VGK posėdžiai, aptariant vaikų gerovės, pasiekimų pažangos	2023 m.	VGK pirm.	Plėtojamas vaikų gerovės modelis, švietimo pagalbos tikslingas teikimas, užtikrinamas vaikų pirminis/pakartotinis įvertinimas, individualių pagalbos planų

		klausimus			parengimas ir kt.
		2.2.4. Dalyvavimas Lietuvos respublikos ikimokyklinių ugdymo įstaigų logopedų, pedagogų ir kitų švietimo pagalbos specialistų metodinė diena - 2023	2023 m. kovas	Dir. pav. ugdymui	Pedagogai susipažins su gerąja ir praktine kitų įstaigų patirtimi teikiant veiksmingą švietimo pagalbą, tobulins kompetencijas ir gilins įtraukiojo ugdymo žinias.
		2.2.5. Mokytojų, švietimo pagalbos specialistų gerosios patirties sklaidos renginys „Ugdymo strategijos ir priemonės – kelias į vaiko sėkmę“	2023 m. kovas	Dir. pav. ugdymui, , spec. pedagogė	Švietimo pagalbos specialistai susipažins su įvairiomis pažangiomis ugdymo strategijomis, kurias praktiškai įgyvendina ugdymo įstaigos, plės žinias kaip dirbti su spec. poreikių ugdytiniais bei vaikais turinčiais elgesio ir emocijų sunkumų.
		2.2.6. Gerosios patirties sklaida dalyvaujant konferencijose, seminaruose, renginiuose	2023 m.	Direktorius, dir. pav. ugdymui, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai	Vadovai, pedagogai skleis gerąją ir praktinę patirtį įvairiuose renginiuose, konferencijose bei patys tobulins kvalifikaciją, plės bendradarbiavimo ir gerosios patirties sklaidos žinias.
	2.3. Siekti vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, individualios pažangos	2.3.1. Užtikrinti sklandų bendradarbiavimą su tėvais (individualių konsultacijų organizavimas, aptarimai VGK)	2023 m.	Direktorius, VGK pirm.	Teikiama efektyvi ir reguliari pedagoginė, specialioji, socialinė pedagoginė ir psichologinė pagalba tėvams įvairių susitikimų, konsultacijų metu tėvams patogiomis informacijos teikimo formomis.
		2.3.2. Parengti individualūs pagalbos planai vaikams turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių	2023 m.	VGK pirm., švietimo pagalbos specialistai	Kiekvienam ugdytiniui, kuris turi specialiųjų ugdymosi poreikių parengtas individualaus pagalbos planas užtikrins tikslingos švietimo pagalbos teikimą, intensyvumą, bendradarbiavimą su tėvais, pasiekimų pokyčio stebėjimą ir ugdymo organizavimo tobulinimą.

		2.3.3. Įvertintas vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimų ir pažangos pokytis	2023 m.	VGK pirm., švietimo pagalbos specialistai	Vaikams, turintiems specialiųjų poreikių, vertinamas pasiekimų pokytis numatytas fiksuoti individualiame pagalbos plane. Pedagogai atsižvelgdami į pokyčio rezultatus koreguos pagalbos teikimą.
		2.3.4. Bendradarbiavimas su Vilniaus Šilo mokykla, Sutrikusios raidos konsultavimo skyriumi, VPPT	2023 m.	VGK pirm.	Pedagogai turės galimybę susipažinti plačiau su struktūruotu ugdymu, pasitelkiant simbolius. Stebės ugdomąją specialistų veiklą išvykose į mokyklas, centrus, plės žinias, bus užtikrinamas veiksmingas vaikų, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymas.
		2.3.5. Skaitmeninių įtraukiojo ugdymo priemonių integravimas EduSensus	2023 m.	VGK pirm., pedagogai	Pedagogai susipažins su skaitmeninėmis priemonėmis, kurios skirtos specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams, pajvairins ugdymo procesą, sieks, kad kiekvienas vaikas turėtų galimybę patirti ugdymosi sėkmę.
3. Kurti saugią, sveikatai palankią aplinką, įgyvendinant emocinio ugdymo ir prevencines programas.	3.1. Stiprinti vaikų, pedagogų fizinio aktyvumo ir sveikos gyvensenos įgūdžius bendraujant ir bendradarbiaujant.	3.1.1. Parengti ir įgyvendinti sveikatos stiprinimo programos „Pasakaitės sveikuoliai“ 2023 metų planą.	2023 m.	Dir. pav. ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklų organizavimo komanda	Numatytos sveikos gyvensenos ir sveikatos stiprinimo veiklos visiems metams, siekiant apimti įvairias sveikatos ugdymo sritis. Užtikrinamas veiksmingas ir reguliarus sveikatos ugdymas įstaigoje.
		3.1.2. Integruoti projekto „Sveikatiada“ veiklas į ugdymo programas	2023 m.	Dir. pav. ugdymui, Sveikatiada ambasadorius	Pedagogai dalyvaudami projekte praturtins žinias sveikatos ugdymo srityje, išmėgins įvairias veiklas, naudosis parengtais aprašais ir rekomendacijomis užtikrinant tikslingą veiklų integravimą.
		3.1.3. Įgyvendinti sveikos ir saugios gyvensenos projektą, skirtą sveikatą	2023 m.	Dir. pav. ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklų organizavimo	Organizuojamos įvairios sveikatingumo veiklos tiek ugdytiniams, tiek įstaigos bendruomenės nariams, apimant

		stiprininačių mokyklų 30-ties metų jubiliejui „Tik tok sveikata – nuotaika visada gera“		komanda	įvairias sveikatos ugdymo sritis.
		3.1.4. Sukurti metų „Pasakaitės“ sveikatos kalendorių, įtraukti į veiklas visą bendruomenę, viešinti informaciją, parengti skelbimus, kvietimus	2023 m.	Dir. pav. ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklų organizavimo komanda	Kuriamas kalendorius kiekvieną mėnesį suteiks galimybę integruoti kuo daugiau sveikos gyvensenos veiklų į ugdymo procesą, padės mokytojoms organizuoti ugdymo procesą specialistai, pedagogai, bendradarbiaujant su įvairiomis švietimo įstaigomis.
		3.1.5. Organizuoti sveikatingumo renginį pedagogams „Atsipalaiduok ir sveikai sportuok“	2023 m. sausis	Dir. pav. ugdymui, sveikatingumo renginio komanda	Organizuotas sveikatingumo renginys stiprins pedagogų tarpusavio ryšį, pagerins nuotaiką. Pedagogai susipažins su dėmesingo įsisąmoninimo praktikomis, meditacijos galia, praktiškai išbandys jogą, pratimus nugaros profilaktikai, juoko jogą ir kt.
		3.1.6. Organizuoti paskaitas, diskusijas su tėvais, siekiant didinti tėvų įsitraukimą į įstaigos veiklą	2023 m.	Direktorius	Tėvai skatinami kuo daugiau dalyvauti įstaigos veikloje, didinamas bendradarbiavimas, tėvai įtraukiami į sprendimų priėmimo procesą, siekiant įstaigos veiklos kokybės ir ugdytinių pažangos didinimo.
		3.1.7. Organizuoti sveikatingumo projektą „Sveikatos festivalis – Pasakaitės mažųjų žaidynės 2023“ bendradarbiaujant su socialiniais partneriais	2023 m. gegužė	Direktorius, dir. pav. ugdymui, pedagogai	Organizuotas platus projektas visoje darželio lauko aplinkoje plės visos bendruomenės žinias apie sveikatos puoselėjimą, skatins rūpintis savo sveikata, aktyviai judėti, sportuoti, rūpintis emocijomis – fizine sveikata. Renginys suteiks daug džiugių emocijų visai bendruomenei.
		3.1.8. Dalyvavimas Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo	2023 m.	Dir. pav. ugdymui, projekto komanda	Dalyvavimas projekte praplės sveikatos ugdymo įvairovę įstaigoje. Kiekvieną mėnesį organizuojant

		centro projekte „Sveikata visus metus 2023“			įvairius sveikatos iššūkius bus didinamas dėmesys sveikatai, gerės vaikų emocinė-fizinė sveikata.
		3.1.9. Į ugdymo procesą integruoti lauko pedagogikos principus bei organizuoti sveikata stiprinančias veiklas lauko edukacinėse aplinkose	2023 m.	Direktorius, dir. pav. ugdymui, pedagogai	Įstaigoje praktikuojami lauko pedagogikos elementai, siekiama skatinti pedagogus kuo dažniau su vaikais būti gryname ore, plečiamos lauko pedagogikos žinios ir kt.
3.2. Užtikrinti emociškai saugią aplinką, įgyvendinant socialinio emocinio ugdymo ir prevencines programas;	3.2.1. Įgyvendinama Bendrystės ir socialinio emocinio ugdymo programa 3-6 metų vaikams „Mažieji jausmų tyrinėtojai“	2023 m.	Dir. pav. ugdymui, programos rengimo ir įgyvendinimo grupė	Užtikrinamas socialinio emocinio ugdymo integravimas visose grupėse bei dirbant su spec. vaikais. Gerinami vaikų savivokos, savikontrolės, sąmoningumo, bendrystės, problemų sprendimų priėmimo gebėjimai.	
	3.2.2. Socialinio emocinio ugdymo užsiėmimų „Mano jausmai“ organizavimas spec. poreikių vaikams	2023 m.	Psichologas, soc. Pedagogas	Spec. poreikių vaikai turės daugiau galimybių atpažinti savo jausmus, juos įvardinti, taikant neuroedukaciją, dėmesingo įsisąmoninimo metodus, žaidimą vaikai geriau susidoros su užklupusiomis neigiamomis emocijomis ir kt.	
	3.2.3. Pranešimas pedagogams „Neuroedukacija – psichinei vaikų sveikatai ir kūrybiškumui plėtoti“	2023 m. sausis	Dir. pav. ugdymui	Pedagogai bus supažindinti su neuroedukacijos tyrimais, aiškinsis neuro žaidimų ar veiklų pritaikymą ikimokykliniame ugdyme, susipažins su praktiniu meno terapijos ir kt. panaudojimu.	
	3.2.4. Dėmesingumo įsisąmoninimo projekto „Pabūkime čia ir dabar“ įgyvendinimas	2023 m.	Psichologas	Vaikai mokinsis sutelkti dėmesį, praktikuodami dėmesingą kvėpavimą, įvairius žaidimus, vaikai išmoks koncentruoti dėmesį, atsipalaiduoti, mokysis streso, problemų valdymo metodikų.	

		3.2.5. Priemonių „Dėmesingo įsisąmoninimo žaidimai vaikams“ integravimas į ugdymo programą	2023 m.	Dir. pav. ugdymui, mokytojai	Siekiant vaikų dėmesingumo, atsparumo stresui, žaidimai bus integruojami į ugdymo procesą. Vasario mėnesį pedagogai ir vaikai praktiškai išbandys įvairias praktikas sveikatingumo renginių metu.
		3.2.6. Tarptautinės ankstyvosios prevencijos programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas	2023 m.	„Verpstelių“ gr. mokytojai	Programos įgyvendinimas padės vaikams mokytis kaip įveikti kasdienius emocinius sunkumus: atstūmimą, vienatvę, patyčias ar priekabiavimą, sunkius pokyčius. Padės suvokti ir skatins kalbėti apie savo jausmus, ieškoti būdų su tais jausmais susitvarkyti.
		3.2.7. Socialinių emocinių įgūdžių programos „Kimochi“ įgyvendinimas	2023 m.	„Švyturėlių“ gr. mokytojai	Įgyvendinant programą vaikai mokysis pažinti jausmus, pavadinti ir valdyti emocijas, konstruktyviai bendrauti.
		3.2.8. Darbuotojų tarpusavio bendravimui ir bendradarbiavimui teambuilding renginių organizavimas	2023 m. spalį	Direktorius	Stiprinamas bendruomenės narių bendravimas ir bendradarbiavimas, didinamas tapatumas su įstaiga, gera nuotaika, siekiant išvengti perdegimo.
	3.3. Kurti naujas edukacines vidaus ir lauko erdves, bei praturtinti ugdymo aplinką priemonėmis, skatinančiomis kurti, tyrinėti, judėti.	3.3.1. Daugiafunkcinio sensorinio kambario įrengimas	2023 m.	Direktorius, dir. pavaduotojai	Erdvė vaikams padės susikoncentruoti, nurimti, lavinant kalbą, spalvų ir formų pažinimui judesių, bei koordinacijos lavinimui ir kitiems edukaciniams aspektams.
		3.3.2. Sveikatingumo ir žaismės priemonių praturtinimas	2023 m.	Direktorius, dir. pavaduotojai	Pasitelkus įvairias sveikatingumo ir žaismės priemones didinama vaikų motyvacija aktyviai judėti, tyrinėti ir atrasti, taip gerinant pažangą ir pasiekimus.
		3.3.3. Priemonių tyrimams, atradimams	2023 m.	Direktorius, dir. pavaduotojai	Organizuojamos įvairios patirtinės veiklos vaikams tiek vidaus, tiek

		ir eksperimentams papildymas			lauko edukacinėse erdvėse plėtos įvairias vaikų kompetencijas ir gebėjimus.
		3.3.4. Naujų lauko edukacinių įrenginių sveikatos stiprinimui (sveikatingumo takelis, sporto kompleksas) įrengimas	2023 m.	Direktorius, dir. pavaduotojai	Įstaigos ugdytiniai pasiners į žaismingą sveikatingumo veiklą, vaikščiojant basomis skirtingais paviršiais bei dirginant padus, bus masažuojamos kojos, gerės nervų sistema ir kt.
		3.3.5. Kompiuterinės technikos įsigijimas (išmanus projektorius, kolonėlės ir kt.)	2023 m.	Direktorius, dir. pav. ū. r.	Gerinamos darbuotojų darbo sąlygos, užtikrinamas šiuolaikiškas ugdymo turinio įgyvendinimas pasitelkiant skaitmenines priemones.

