

„Įtraukusis ugdymas: ateities ugdymo link“



Ilgalaikio švietimo pagalbos projekto „Trys žingsniai“ pristatymas

Vilniaus lopšelio-darželio „Pasakaitė“
direktoriaus pavaduotoja ugdymui Sandra Keršienė
2022 m.

Padedą pritaikyti
ugdymo programas

Bendradarbiauja, teikia
rekomendacijas mokytojams,
tėvams

Rengia individualius
pagalbos vaikui
planus

Analizuoja ir ieško
sprendimų dėl vaikų
ugdymosi sunkumų

Konsultuoja, pataria,
teikia siūlymus

Rūpinasi saugios
aplinkos kūrimu

Vertina ugdymosi aplinką

Nustato
pagalbos
kryptis,
teikimo formą

VGK

Analizuoja vaikų elgesio
ir emocijų problemas

Analizuoja smurto,
patyčių, atvejus

Analizuoja vaikų ugdymosi poreikius

Atlieka pirminį/ pakartotinį
SUP įvertinimą



Įtraukiojo ugdymo aspektai

Ankstyvojo amžiaus vaikų įtraukusis ugdymas (2017)

https://www.european-agency.org/sites/default/files/iece-summary-lt_0.pdf

Bendra draugiška
atmosfera.

Įtraukioji
socialinė aplinka.

Į vaiką
orientuotas
požiūris.

Vaikams tinkama
fizinė aplinka.

Ugdymosi
medžiaga
visiems vaikams.

Bendravimo
galimybės
visiems.

Įtraukioji
ugdymosi
aplinka.

Šeimai tinkama
aplinka.

ĮTRAUKIOJO UGDYMO MODELIS

- PASIRENGIMAS
- ĮGYVENDINIMAS
- VEIKLOS ANALIZĖ
- TOBULINIMAS



ĮTRAUKIOJO UGDYMO ORGANIZAVIMO MOKYKLOJE MODELIS



VPPT rekomendacijos

Įtraukiojo ugdymo plėtros 2022-2024 metų veiksmų planas

- 1. Stiprinti teigiamas įstaigos bendruomenės nuostatas į įtrauktį švietime.
- 2. Didinti švietimo pagalbos prieinamumą.
- 3. Gerinti pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų pasirengimą įtraukčiai ugdymo procese
- 4. Pritaikyti įstaigos aplinką ir ugdymo procesus įvairių ugdymosi poreikių turintiems ugdytiniams



Ilgalaikis švietimo pagalbos projektas „Trys žingsniai“



Projektas skirtas įtraukiojo ugdymo plėtrai įstaigoje įgyvendinti

*Projektą inicijuoja ir koordinuoja direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Sandra Keršienė*

1 žingsnis – Konsultacijos („supervizijos“) pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams

Projekto priemonių aprašymas

- Individualios švietimo pagalbos specialistų konsultacijos („supervizijos“) įstaigos pedagogams
- Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos seminaras bei konsultacijų ciklas įstaigos pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams
- Sutrikusios raidos vaikų konsultavimo skyriaus specialistų konsultacijos įstaigos pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams

2 žingsnis – Kompleksinė pagalba tėvams (globėjams, rūpintojams)

Projekto priemonių aprašymas

- Individualios konsultacijos ir švietimo pagalba tėvams (globėjams, rūpintojams);
- Vidaus ir išorės švietimo pagalba, konsultacijos (socialiniams pedagoginiams, psichologiniams) sunkumams spręsti;
- Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų tinklalaidė aktualiomis temomis
- Tėvų virtuali biblioteka (elektroniniai leidiniai, knygos, specialistų pranešimai, lankstinukai ir kt.)
- Informaciniai pranešimai

Tėvų ir pedagogų švietimui įstaigos interneto svetainėje sukurta internetinė biblioteka



Metodinė medžiaga rekomendacijos

Naudinga informacija įstaigos
pedagogams ir tėvams



Leidiniai ir patarimai tėvams

Naudinga informacija įstaigos
ugdytinių tėvams



Įstaigos specialistų parengti leidiniai

Įvairi aktuali informacija ir skaitiniai
įstaigos bendruomenei

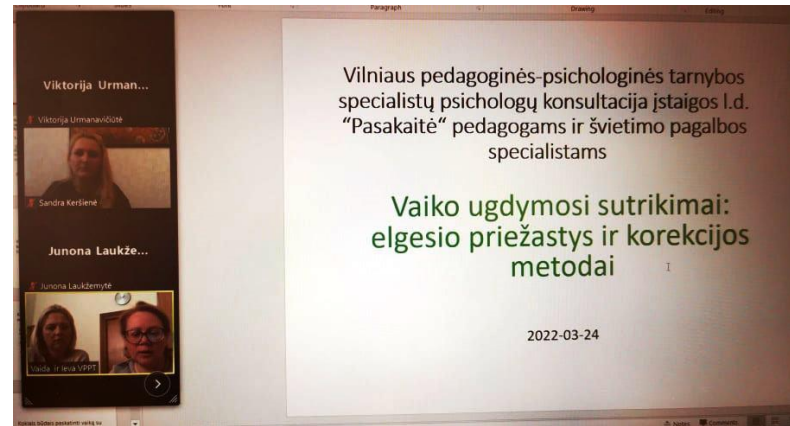
3 žingsnis – veiksmingas įstaigos (pedagogų, tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas ir grįžtamasis ryšys

Projekto priemonių aprašymas

- Viso projekto metu įstaigos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, tėvai (globėjai, rūpintojai) turės galimybę (taip pat ir anonimiškai) specialiaame įstaigos interneto svetainės puslapyje pateikti aktualius klausimus, susijusius su įtraukiuoju ugdymu ar kilus neaiškumams dėl vaiko elgesio, emocijų, siūlyti temas specialistų tinklalaidėms ir kt.

Projekto įgyvendinimas 2022 m.

- VPPT nuotolinė konsultacija pedagogams
- SRVKS specialistų mokymai įstaigoje:
 - „Dėmesio sutelkimo metodai“;
„Struktūruoto ugdymo metodas“
- Renginys „Pavaduotojų akademija“:
 - VPPT pranešimas „Įtraukusis ugdymas. Bendradarbiavimo su tėvais svarba“;
 - Pranešimas „Atvira mokykla – nuo svajonių link kiekvieno sėkmės“ (dir. pav. ugdymui S. Keršienė).



- Įtraukiojo ugdymo praktinės patirties sklaida:
- Pranešimas „Dėmesio įsisąmoninimo (mindfulness) taikymas vaikams ir SUP vaikų ugdymo aspektai“ (VGK pirm. S. Keršienė);
- Konsultacija „Kasdienis santykio su vaiku kūrimas per vaiko bazinių poreikių patenkinimą“ (psichologė R. Gudelytė Bagdonė)



- 2022-2023 m. m. įgyvendinamas Dėmesingo įsisąmoninimo projektas „Pabandykime pabūti čia ir dabar“;
- Pasirašytos bendradarbiavimo sutartys:
 - SRVKS konsultacinė bendradarbiavimo sutartis (vizitai, konsultacijos ir mokymai, stebėjimas ir kt.)
 - Vilniaus Šilo mokyklos bendradarbiavimo sutartis (įkurtas konsultacinis centras, specialistų vizitai, atvejo analizė, vizitai į mokyklą ir kt.)

„PABANDYKIME PABŪTI ČIA IR DABAR“

Projekto įgyvendinimo programa: visus mokslo metus kviečiu vaikus praktikuoti dėmesingumą, susitelkti į save, nurinti ir jaustis geriau!

SPALIS

„Garsų medžioklė“ - Smalsučių gr.

LAPKRITIS

„Geltona - žalia - raudona“ Pabiručių gr.

„Lytėjimo dėžutė“ - Verpstelių gr.

GRUODIS

„Minčių kanalai“ - Kodėlčių gr.

„Pati gražiausia gėlė“ - Čiauškučių gr.

SAUSIS

„Simonas sako...“ - Švyturėlių gr.

„Kas man už nugaros?“ - Pasagėlių gr.

VASARIS

„Pauostyk pasaulį“ - Linksmučių gr.

KOVAS

„Gero prisiminimo meditacija“ - Spindulėlių gr.



BALANDIS

„Dėkingumo medis“ - Čiulbuonėlių gr.

GEGUŽĖ

„Atrask spalvą“ - Vievserėlių gr.



Tėvų švietimas ir pagalba

- Kryptingos švietimo pagalbos specialistų konsultacijos ir parengta metodinė medžiaga „Ribos vaikų gyvenime“; „Pozityvus auklėjimas“ ir kt.
- Virtuali biblioteka (leidiniai įtraukiam ugdymui)
- Projekto „Trys žingsniai“ viešinimas
- Pozityvios tėvystės programos ir mokymai tėvams (Pal. J. Matulaičio socialinio ir šeimos pagalbos centras; Psichologinės pagalbos ir mokymų centras; Paramos vaikams centras)
- vaiko raida ir elgesys;
- geresnio ryšio su vaiku kūrimas;
- jausmų supratimas ir valdymas;
- pozityvi disciplina;
- tėvų tarpusavio santykiai ir bendradarbiavimas;
- išmani vaikystė.

- VGK aktyvus bendradarbiavimas su tėvais – 3 žingsnių taisyklė

- 1) Mokytojo pokalbis
- 2) Pokalbis su specialistais
- 3) VGK posėdis

(organizuojami individualūs susitikimai bei VGK posėdžiuose, aptarimai, taikomi aktyvūs bendradarbiavimo metodai)

Kviečiame į pozityvios tėvystės mokymus tėvus, auginančius vaikus su raidos sutrikimais (elgesio ir emocijų, autizmo, mišrus raidos, intelekto)

Nuotolinis seminaras
Spalio 4 d., 18.30 val.



Rosita Katauskienė
psichologė, psichoterapeutė,
nuotolinės praktikės



Ignė Lukminė
psichologė, psichoterapeutė,
nuotolinės praktikės



Tėvystės programos „Švyturys“ užsiėmimai

- Nuotolinė paskaita „Vaikų adaptacija darželyje“
- Įstaigos V GK parengti leidiniai:
 - Leidinys tėvams ir patarimai „Vaiko adaptacija“;
 - Tėvų konsultavimo ir švietimo (sociliniams, pedagoginiams, psichologiniams sunkumams spręsti) aprašas



Socialinio emocinio ugdymo plėtra įstaigoje:

Kuriama Bendrystės ir socialinio emocinio ugdymo programa
„Mažieji jausmų tyrinėtojai“,
 skirta 3-6 m. amžiaus vaikams

Programa remsis draugiškumo, bendradarbiavimo ir tolerancijos principais, ugdanti savimone, savitvardą, socialinį sąmoningumą, tarpusavio santykių, atsakingų sprendimų priėmimo gebėjimus ir įgūdžius.



Įtraukiojo ugdymo kokybės gerinimas dalyvaujant kvalifikacijos tobulinimo renginiuose:

- Konferencija „***Kaip auginti itin jautrų vaiką ir padėti jam prisitaikyti gyvenime?***„
- Seminaras „***Aktyvumo ir dėmesio sutrikimas: kaip jį atpažinti, su juo gyventi?***„
- Konferencija „***Į pagalbą mokyklai, siekiant sėkmingos autistiškų vaikų įtraukties***“
- Lietuvos respublikos Ikimokyklinių ugdymo įstaigų Logopedų, pedagogų ir kitų ***švietimo pagalbos specialistų Metodinė diena – 2022***
- Seminaras „***Darbas su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais bendrojo ugdymo grupėje***“
- Seminaras „***Tvarkaraščių, dienotvarkių, pamokos struktūros svarba autistiškiems mokiniams***“
- Seminaras „***Alternatyviosios komunikacijos (simbolių) praktinis panaudojimas dirbant su mokiniais, turinčiais SUP***“
- Respublikinė metodinė-praktinė konferencija „***Įtraukusis ugdymas: inovatyvūs praktiniai metodai bendrojo ugdymo įstaigoms***“
- Renginys „***Individualus pagalbos planas sunkumus patiriančiam vaikui***“
- Seminaras „***Dėmesio sutelkimo metodai pamokoje***“
- Seminaras priešmokyklinio ugdymo pedagogams „***Žaidžiu ir mokausi skaityti,***“
- Konferencija „***Sėkminga integracija dirbant su vaikais, turinčiais autizmo spektro sutrikimą***“
- Seminaras „***Vaikai su dėmesio deficito ir hiperaktyvumo sindromu. Kaip jiems padėti?***“
- Mokymai „***Dėmesingu įsisamoninimu (Mindfulness) grįstos praktikos vaikams***“
- Gerosios patirties renginys logopedams „***Mokymas per žaidimą***“
- Mokymai „***KET taikymas vaikams,***“
- Vaizdo konferencija „***Įtraukti ar at(s)itraukti***“
- Paramos vaikams centro ilgalaikės „***Supervizijos psichologams***“
- Metodinė-praktinė konferencija „***Ikimokyklinių ugdymo įstaigų socialinių pedagogų veikla įtraukiojo ugdymo kontekste. Patirtys ir idėjos***“.

Děkoju už děmesj

