

ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMO MODELIS

IKIMOKYKLINIO/ PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJAS

Pastebėjęs, kad ugdytinis susiduria su mokymosi sunkumais, įgyjant esminių ir dalykinių kompetencijų ar sunkiai realizuojant savo gebėjimus įsisavinant ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo programą, kreipiasi į įstaigos vaiko gerovės komisiją.



VAIKO GEROVĖS KOMISIJA

Svarsto ugdytinio ugdymosi sunkumų priežastis, bendradarbiaujant su mokytojais, ugdytinio tėvais, siūlo galimus pagalbos būdus bei:

- 1) įvertinus socialinės pedagoginės pagalbos poreikį, gautą informaciją iš mokytojų, ugdytinio tėvų, ugdytiniams turintiems ugdymosi sunkumų, teikiama laikina atitinkama socialinė, psichologinė pagalba.
- 2) ugdytiniams, kuriems pasireiškia ugdymosi sutrikimai (dėl sulėtėjusios kalbos, pažintinės ar socialinės-emocinės raidos ir kt.) ugdytinio tėvų sutikimu atliekamas specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimas bei kreipiamasi į Vilniaus miesto pedagoginę psichologinę tarnybą, kurioje nustatomas specialiųjų ugdymosi poreikių lygis bei pateikiamos rekomendacijos dėl švietimo pagalbos teikimo, ugdymo programos pritaikymo ir kt.



IKIMOKYKLINIO/ PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO MOKYTOJAS

Pagal pateiktas rekomendacijas pritaiko ugdymo turinį individualiam ugdymui bei skirtingiems grupės ugdytinių sugebėjimų lygiams, poreikiams ir polinkiams, kad kiekvienas ugdytinis pagal savo gebėjimus ir galimybes pasiektų kuo geresnių rezultatų.



ŠVIETIMO PAGALBOS SPECIALISTAI IR MOKYTOJO PADĖJĖJAS

LOGOPEDAS	SPECIALUSIS PEDAGOGAS	PSICHOLOGAS	SOCIALINIS PEDAGOGAS	MOKYTOJO PADĖJĖJAS
Tiria vaikų kalbą, įvertinęs kalbos sutrikimų pobūdį organizuoja veiklą kalbos sutrikimams šalinti, numato vaikų kalbos ir kalbėjimo korekcijos kryptis.	Padeda SUP turintiems vaikams įsisavinti ugdymo turinį ir lavina jų sutrikusias funkcijas, atsižvelgdamas į kiekvieno SUP vaiko gebėjimus, ugdymosi galimybes ir ypatumus.	Numato tiesioginio poveikio ugdytiniui, turinčiam asmenybės ir ugdymosi problemų būdus, taiko psichologinio konsultavimo technikas bendradarbiauja su tėvais, mokytojais.	Vertina socialinės pedagoginės pagalbos ugdytiniui poreikius bei konsultuoja ugdytinius, jų tėvus, mokytojus socialinės pedagoginės pagalbos teikimo klausimais.	Padeda ugdytiniui įsitraukti į ugdomąją veiklą ir pagal galimybes joje dalyvauti, jei reikia padeda orientuotis ir judėti aplinkoje ugdomosios veiklos, papildomo ugdymo, renginių ir išvykų metu; Padeda apsitarnauti, pavalgyti, pasirūpinti asmens higiena ir kt.

Švietimo pagalba teikiama ir ugdymas organizuojamas pagal parengtą individualų pagalbos vaikui planą. Esant dideliems ar labai dideliems ugdymosi poreikiams individualizuojama ikimokyklinio/priešmokyklinio ugdymo programa, švietimo pagalbos specialistai organizuoja konsultacijas mokytojams, ugdytinio tėvams.